



Набережные Челны

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

  
Р.Л. Биктимиров  
«07» апреля 2023 г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»  
за 2022 год

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ.....	34
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	54
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	62
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	71

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. №136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022)), Приказ директора колледжа от 20 февраля 2023г. №16-а.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, анализ показателей деятельности организации.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-9479/15 от 23 октября 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №2243-р от 18 сентября 2015 года (с изм. от 23.04.2018г. № под-734/18, от 07.11.2018г. № под-1642/18).

Место нахождения Колледжа:

- Учебно-лабораторный комплекс № 1:  
423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29;

- Учебно-лабораторный комплекс № 2:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 10;

Учебно-лабораторный корпус № 3:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Казанский, дом 17;

- общежитие:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 12.

Колледж создан в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015 №541 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Набережночелнинский строительный колледж» путем реорганизации в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности.

Учреждение является правопреемником ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж».

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума	Министерство энергетики и электрификации СССР	Приказ № 186	12.07.1971 г.
Камский вечерний энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 269а	28.07.1988 г.
Набережночелнинский энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 86а	23.03.1989 г.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Министерство топлива и энергетики РФ	Приказ № 254	24.10.1996 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 16	17.01.2008 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 444	30.06.2009 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Среднее - профессионально-техническое училище № 114 (СПТУ № 114)	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию	Приказ № 14	20.01.1986г.
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГОУ НПО ПУ-114))	Министерство образования Республики Татарстан	Приказ № 320	01.12.1994г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГБОУ НПО ПУ-114)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 318	25.10.2007г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж»	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 370	27.08.2009г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 27 ноября 2015 года, регистрационный № 7553, серия 16 Л 01 № 0003482 с бессрочным сроком действия;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16 марта 2018 года, регистрационный № 4359, Серия 16 А 01 № 0000154 с бессрочным сроком действия.

Сведения о Колледже как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны РТ от 11 ноября 2015 г. серии 16 № 007311607 за основным государственным регистрационным номером 1151650018266.

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан,

серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 28164,4 м<sup>2</sup>, в том числе площадь общежития 8259,1 м<sup>2</sup>, площадь земельных участков составляет 45981,0 м<sup>2</sup>.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в 2022 году в колледже осуществлялась по 11 основным образовательным программам среднего профессионального образования и по 4 основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.12.2022 года по очной форме обучения реализуется 11 программ среднего профессионального образования и 4 программы профессионального обучения – программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 31.12.2022 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	
		бюджетная основа	договорная основа
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	365	76
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	73	9
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	96	11
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	2
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	5
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	68	12
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	71	4
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	71	6
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	74	30
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	12
11.	29.01.07 Портной	67	5
12.	16671 Плотник	15	0
13.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	0
14.	19601 Швея	30	0
15.	19727 Штукатур	29	0
	<b>Итого</b>	<b>1145</b>	<b>172</b>
	<b>Всего по колледжу</b>	<b>1317</b>	

Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП) занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦПП создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦПП готовит кадры для различных сфер экономики и, в основном, работает по заявкам организаций города Набережные Челны и Закамского региона.

В ЦПП организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, финансов, экономики и жилищно-коммунального хозяйства. Наиболее востребованными программами обучения являются программы по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности.

Все преподаватели, занятые в обучении по программам промышленной безопасности, прошли аттестацию в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору по соответствующим областям.

В 2022 году было обучено 2230 человек, из них 177 человек прошли профессиональное обучение и 486 человек получили дополнительное профессиональное образование, 1567



человек обучился на целевых краткосрочных курсах (охрана труда, пожарная безопасность, промышленная безопасность)

Таблица 4. Контингент слушателей

№ п/п	Программа обучения	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Охрана труда	Пожарная безопасность	Промышленная безопасность
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	3	-	-	-
2.	Приватная геодезия	-	2	-	-	-
3.	Педагог профессионального образования	-	3	-	-	-
4.	Специалист по пожарной профилактике	-	1	-	-	-
5.	Основы взаимодействия с собственниками помещений (с учетом стандарта Воздействия по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома" I)	-	13	-	-	-
6.	Сметное дело и обеспечение программного комплекса Гранд Смета	-	14	-	-	-
7.	Безопасность строительства	-	8	-	-	-
8.	Основы строительного черчения	-	213	-	-	-
9.	Основы финансовой грамотности	-	18	-	-	-
10.	Правовое регулирование трудовых отношений и кадрового делопроизводства	-	5	-	-	-
11.	Пожарная безопасность	-	78	-	-	-
12.	Инструктор/преподаватель по обучению работников оказанию первой помощи пострадавшим	-	47	-	-	-
13.	Требования к технологии монтажа, установки и подключения оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения	-	10	-	-	-
14.	Оценка технического состояния конструктивных элементов многоквартирного дома	-	10	-	-	-
15.	Оценка технического состояния инженерных систем многоквартирного дома (электрооборудование)	-	3	-	-	-
16.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	-	2	-	-	-
17.	Комплексные решения "Гипрок" и "Ветонит" для сухих и влажных помещений	-	49	-	-	-
18.	Строительник	89	-	-	-	-
19.	Оператор котельной	6	-	-	-	-
20.	Пополнитель баллонов	6	-	-	-	-
21.	Каменщик	21	-	-	-	-
22.	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов	17	-	-	-	-
23.	Замерщик на топографо-геодезических и маршейдрских работах	4	-	-	-	-
24.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	3	-	-	-	-

25	Безопасные методы выполнения работ	3	-	-	-	-
26	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	18	-	-	-	-
27	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	6	-	-	-	-
28	Штукатур	2	-	-	-	-
29	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего газоперекачивающие установки	-	-	-	-	21
30	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего сосуды под давлением	-	-	-	-	39
31	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего трубопроводы пара и горячей воды	-	-	-	-	22
32	Безопасные методы и приемы выполнения работ при обслуживании грузоподъемных машин	-	-	-	-	2
33	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов	-	-	1072	-	-
34	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	-	-	280	-	-
35	Охрана труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах для работников 1,2,3 группы	-	-	34	-	-
36	ПТМ для руководителей, специалистов и ответственных за пожарную безопасность на предприятиях (учреждениях)	-	-	-	97	-
<b>Всего</b>		177	486	1386	97	84
<b>Итого</b>		2230				

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 июля 2019 года №601 стандарт качества государственной услуги «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» (в редакции Постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 348, от 07.08.2020 № 662);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (документ утратил силу с 1 марта 2023 года в связи с изданием Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует: Общее собрание (конференция) работников, обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, малые педагогические советы, Попечительский совет, Наблюдательный совет Учреждения.

Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан № под-699/21 от 14 мая 2021г. утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г. Наблюдательный Совет состоит из 11 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Биктимиров Радик Ленарович, кандидат технических наук, доцент.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы

осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2022 года составило 1317 человек, из них 737 студентов на отделении ПССЗ по программам подготовки специалистов среднего звена и 580 человек на отделении ПКРС, в том числе 491 студент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 89 обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). По сравнению с данными на 31 декабря 2021 года количество обучающихся, в общем, по колледжу уменьшилось на 12 человек или на 0,9%.

За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. было отчислено 79 человек (6,0% от общего количества обучающихся), из них 28 человек на отделении ПССЗ и 50 человек на отделении ПКРС (из них 4 человека обучающиеся с ОВЗ).

Переведено в другие учебные заведения 5 человек с отделения ПССЗ (0,4% от общего количества обучающихся).

Прибыло из других учебных заведений всего 8 человек (0,6% от общего количества обучающихся), из них 3 человека на отделении ПССЗ и 5 человек на отделении ПКРС.

Восстановились 1 человек (0,07% от общего количества обучающихся) на отделении ПКРС.

Переведено с программ подготовки специалистов среднего звена на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих внутри учебного заведения 6 человек.

4-ым студентам был предоставлен академический отпуск, из них 1 человек на отделении ПССЗ и 3 человека на отделении ПКРС.

Выпуск в 2022 году составил 388 человек, из них – 223 человека на отделении ПССЗ и 165 человек на отделении ПКРС (из них 28 человек с ОВЗ).

Переходящий контингент очной формы обучения в 2022 году составил 916 человек, из них 543 человека по программам ПССЗ (из них 1 чел. в академическом отпуске) и 327 человек по программам ПКРС (из них 3 чел. в академическом отпуске), и 46 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проанализируем результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Анализ проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (зачет), курсовой проект, экзамен квалификационный.

Проанализируем успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Наименование специальности	Год	Всего студентов на конец учебного года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
48.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020-2021	446	214	48	219	49	17	3
	2021-2022	429	189	44	235	54,8	5	1,2
48.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2020-2021	85	32	37,6	52	61,2	1	1,2
	2021-2022	83	45	54,7	58	45,8	0	0
48.02.11 Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2020-2021	91	32	35,2	58	63,7	1	1,1
	2021-2022	112*	50	45,0	59	53,2	2	1,8
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2020-2021	74	32	43,2	40	54,1	2	2,7
	2021-2022	55	26	47,3	29	52,7	0	0
58.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020-2021	78	63	80,8	14	17,9	1	1,3
	2021-2022	85	72	84,7	11	13,0	2	2,3
<b>Итого по отделению</b>	2020-2021	774	373	48,2	383	49,5	18	2,3
	2021-2022	764*	382	55,04	372	43,9	9	1,06

\*1 студент переведен в академический отпуск, прорекв. очной аттестации в 2021-2022 учебный год не имел

Таким образом, из анализа данных наблюдается увеличение качественной и снижение абсолютной успеваемости. Так в 2020-2021 учебном году качественная успеваемость составила 48,2%, а в 2021-2022 учебном году 55,04%; абсолютная успеваемость в 2020-2021 учебном году – 49,5%, а в 2021-2022 учебном году – 43,9%, наблюдается снижение показателей количества неуспевающих студентов в 2020-2021 учебном году – 2,3%, в 2021-2022 учебном году 1,06%.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 1 и 2 курсов очной формы обучения за 2021-2022 учебный год приведена на рисунке 1.

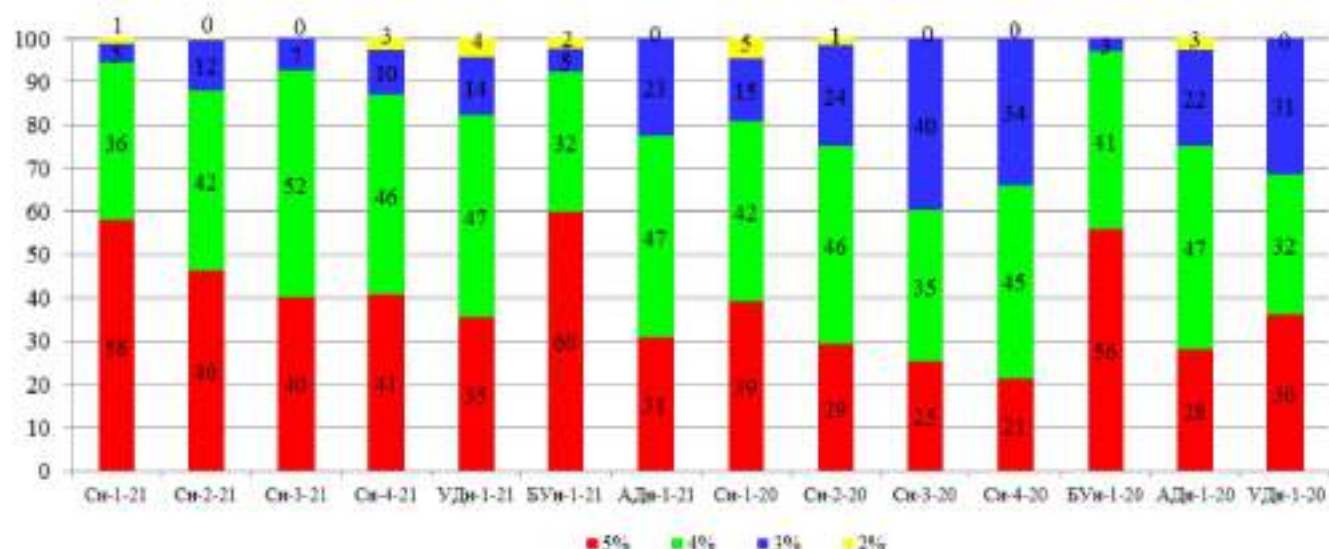


Рисунок 1 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2021-2022 учебный год

У студентов первого курса групп Сн-1-21, Сн-2-21, Сн-3-21, Сн-4-21 обучающихся на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки качественная успеваемость составляет 90,5%, а абсолютная – 98,8 %, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации.

В группах первого курса БУн-1-21 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), АДн-1-21 по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, УДн-1-21 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки результат абсолютной успеваемости 97,7%, качественной – 84,0%. Студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

У студентов второго курса групп Сн-1-20, Сн-2-20, Сн-3-20, Сн-4-20 обучающихся на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки качественная успеваемость составляет 70,6%, а абсолютная – 98,5 %, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации.

В группе второго курса УДн-1-20 по специальности Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки наблюдается 100% результат абсолютной успеваемости, качественная успеваемость – 68,79%, неуспевающих нет. Студенты показывают достаточно хорошие результаты по итогам промежуточной аттестации, что говорит о стабильности в процессе обучения. В этой группе студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

В группе второго курса БУн-1-20 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки наблюдается 100% результат абсолютной успеваемости, качественной – 97,2%. По результатам аттестации неуспевающих студентов бюджетной формы



обучения представили к отчислению. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

В группе второго курса АДн-1-20 по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки наблюдается незначительное снижение абсолютной успеваемости – 97,4%, качественная успеваемость – 75,2%. Основной причиной низкой успеваемости студентов является недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам, нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра. По результатам промежуточной аттестации студентов, не выполнивших обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана представили к отчислению. В этой группе студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

Успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения в разрезе групп 3 и 4 курсов очной формы обучения за 2021-2022 учебный год приведена на рисунке 2.

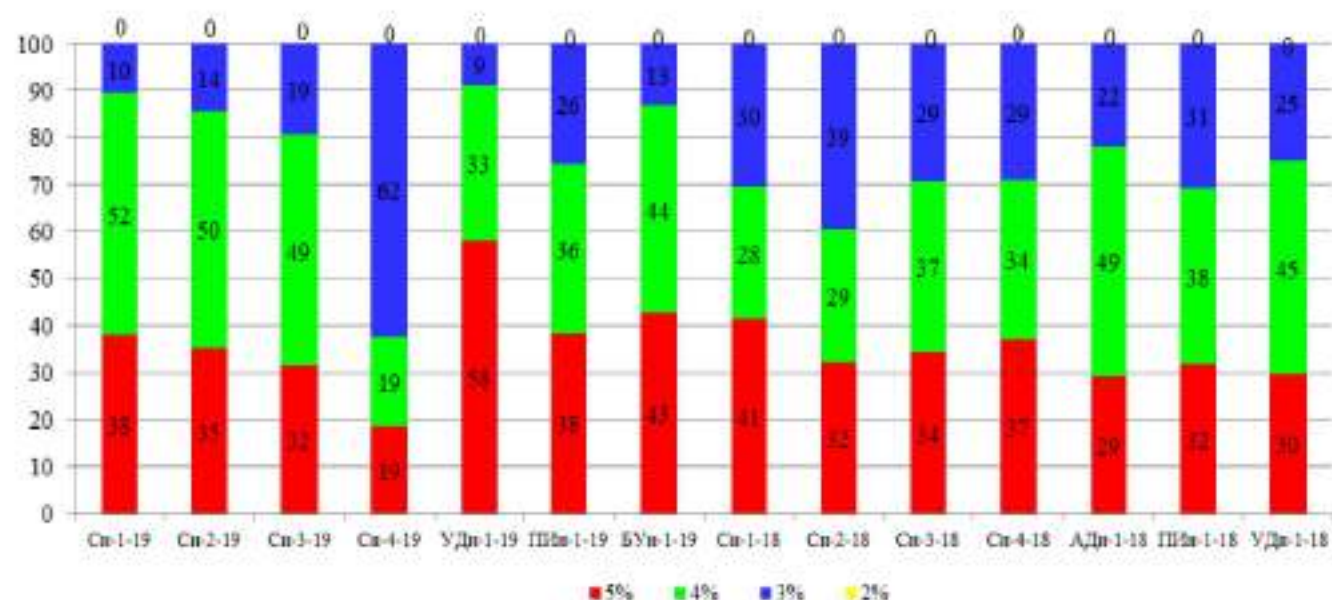


Рисунок 2 – Диаграмма успеваемости по группам 3 и 4 курсов на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2021-2022 учебный год

По диаграмме видим, что в группах третьего курса Сп-1-19, Сп-2-19, Сп-3-19 обучающихся на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и в группе Сп-4-19 обучающихся по договору с оплатой стоимости за обучение по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки по очной форме обучения абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная – 73,5%.

В группах третьего курса, БУн-1-19 по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ПИн-1-19 по специальности Прикладная информатика (по отраслям), УДн-1-19 по специальности Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки результат абсолютной успеваемости составляет 100%, качественной – 84,1%. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.



Сравнительный анализ успеваемости в группах третьего курса показал хорошие результаты по итогам промежуточных аттестаций за 2021-2022 учебный год.

На четвертом курсе студенты выпускных групп Сп-1-18, Сп-2-18, Сп-3-18, Сп-4-18, Адп-1-18, Шп-1-18, УДп-1-18 показали стабильные результаты качества обученности. Студенты обучались на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 6 – Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Наименование специальности	Год	Всего студентов на конец учебного года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кл-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2020-2021	80	25	31,2	50	62,5	5	6,3
	2021-2022	81	23	28,4	51	63,0	7	8,6
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2020-2021	79	27	34,2	48	60,7	4	5,1
	2021-2022	79*	30	38,5	44	56,4	4	5,1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2020-2021	69	26	37,7	41	59,4	2	2,9
	2021-2022	74*	36	49,3	36	49,3	1	1,4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2020-2021	95	49	51,6	45	47,3	1	1,1
	2021-2022	88	36	40,9	51	58,0	1	1,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020-2021	79	27	34,2	16	20,2	6	7,6
	2021-2022	77	20	26,0	51	66,2	6	7,8
29.01.07 Портной	2020-2021	66*	30	46,1	33	50,8	2	3,1
	2021-2022	65*	35	54,7	26	40,6	3	4,7
<b>Итого</b>	<b>2020-2021</b>	<b>468*</b>	<b>184</b>	<b>39,4</b>	<b>263</b>	<b>56,3</b>	<b>20</b>	<b>4,3</b>
	<b>2021-2022</b>	<b>464*</b>	<b>180</b>	<b>39,0</b>	<b>259</b>	<b>56,2</b>	<b>22</b>	<b>4,8</b>
19601 Швея	2020-2021	29	16	55,0	11	38,0	2	7,0
	2021-2022	29	20	69,0	9	31,0	0	0
19727 Штукатур	2020-2021	15	10	67,0	5	33,0	0	0
	2021-2022	15	11	73,3	4	26,7	0	0
16671 Плотник	2020-2021	16	15	93,7	1	6,3	0	0
	2021-2022	15	14	93,3	1	6,7	0	0
17544 Рабочий по каменному обслуживанию и ремонту зданий	2021-2022	15	7	46,7	8	53,3	0	0
<b>Итого (обучающиеся с ОБЗ)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>68,3</b>	<b>17</b>	<b>28,4</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>
	<b>2021-2022</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>70,3</b>	<b>22</b>	<b>29,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по отделению ПКРС</b>	<b>2020-2021</b>	<b>528*</b>	<b>225</b>	<b>42,7</b>	<b>280</b>	<b>53,1</b>	<b>22</b>	<b>4,2</b>
	<b>2021-2022</b>	<b>538</b>	<b>232</b>	<b>43,1</b>	<b>281</b>	<b>52,5</b>	<b>22</b>	<b>4,1</b>

\*1 студент находится на академическом отпуске (промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год не прошла).

Успеваемость по образовательным программам ПКРС незначительно понизилась в 2020-2021 учебном году: качественная успеваемость составляла 39,4%, а в 2021-2022 учебном году – 39,0%. Абсолютная успеваемость понизилась на 0,1%, так в 2020-2021 учебном году – 56,3%, а в 2021-2022 учебном году – 56,2%.

В группах, обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья повысился показатель качественной успеваемости: в 2020-2021 учебном году составлял – 68,3%, а в 2021-2022 учебном году – 70,3%. Повысился показатель абсолютной успеваемости: в 2020-2021 учебном году – 28,4%, а в 2021-2022 учебном году – 29,7%. В 2020-2021 учебном году в группах, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья неуспеваемость составляла 3,3%, а в 2021-2022 учебном году неуспевающих не было.

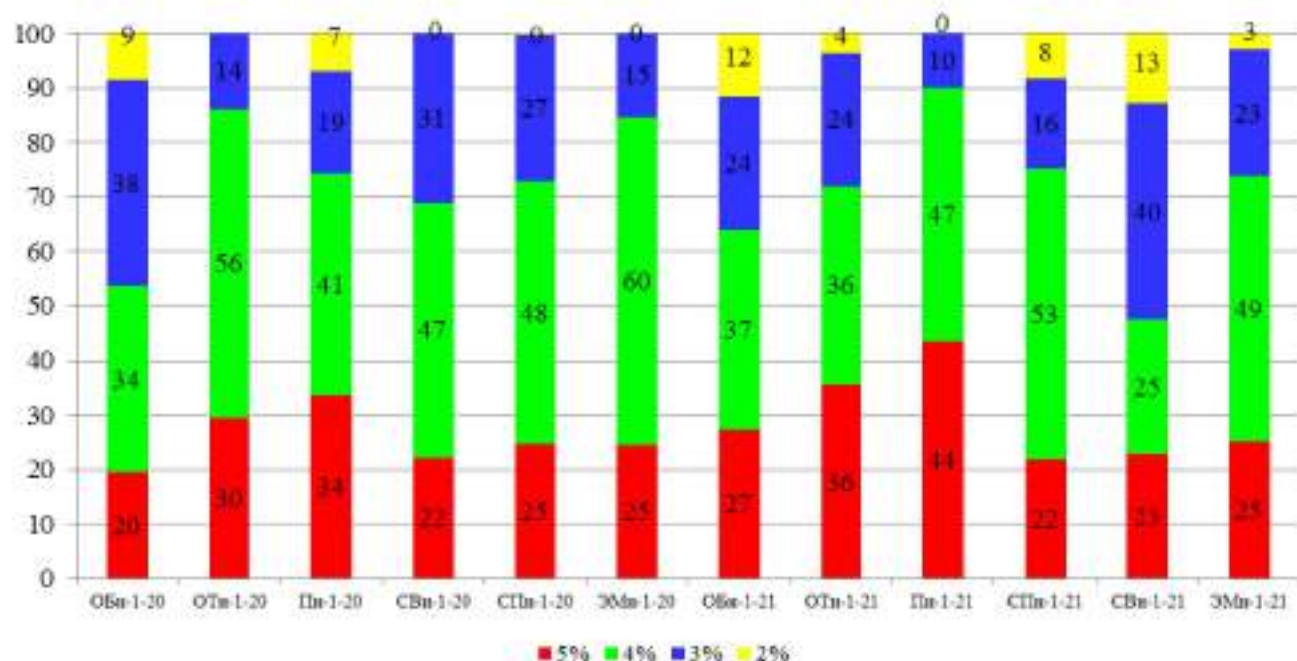


Рисунок 3 – Диаграмма успеваемости по группам 1 и 2 курсов на отделении ПКРС за 2021-2022 учебный год

За данный период наилучший результат успеваемости показали в группе Пн-1-20, где качественная успеваемость составила 85%, неуспевающих студентов нет. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе СВн-1-21, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 13,0%.

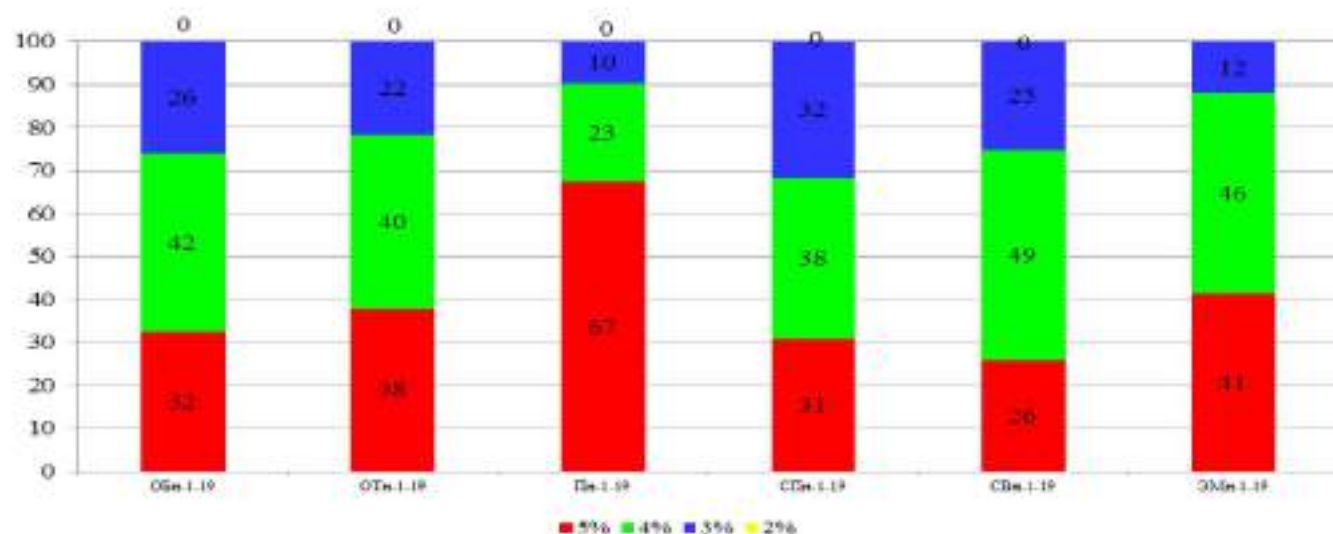


Рисунок 4 – Диаграмма успеваемости по группам 3 курса на отделении ПКРС за 2021-2022 учебный год

Результаты анализа в группах 3 курса демонстрируют высокий показатель успеваемости в группе Пн-1-19 по профессии Портной, всего обучающихся в группе 17 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 90% и в группе ЭМн-1-19 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), всего обучающихся в группе 29 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 87%. Низкая качественная успеваемость наблюдается в группе СПн-1-19 по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 69%.

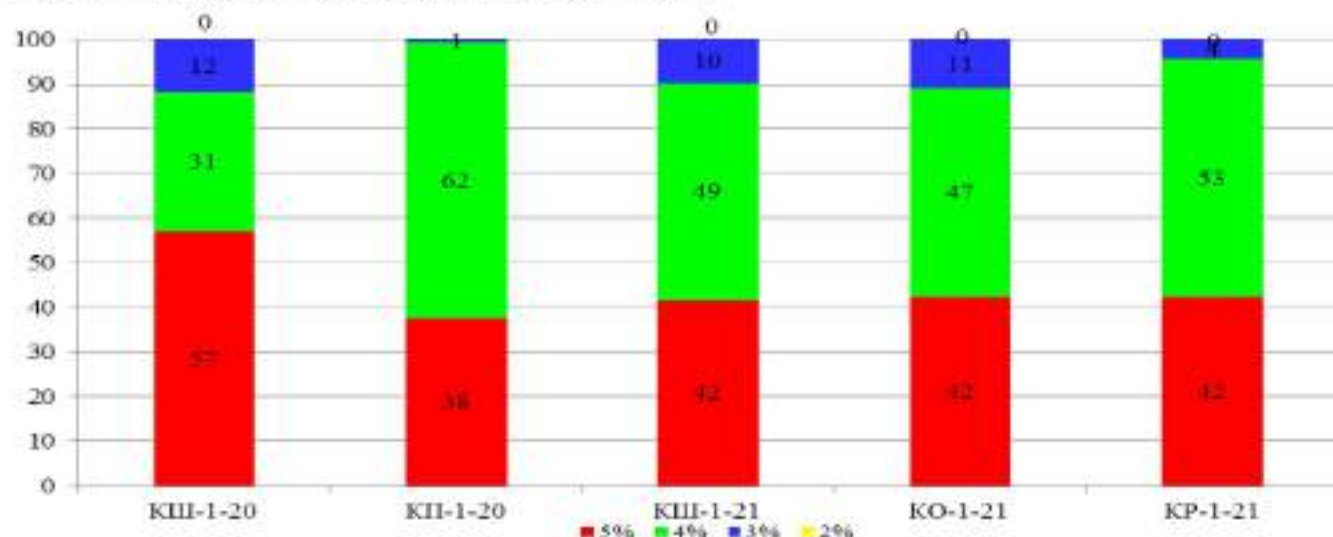


Рисунок 5 – Диаграмма успеваемости групп обучающихся с ОВЗ на отделении ПКРС за 2021-2022 учебный год

Результаты анализа успеваемости в группах, обучающихся по программам профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья показывают максимальное количество успевающих в группе КП-1-20 по профессии Плотник, всего обучающихся в группе 15 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 100%. Невысокая качественная успеваемость в группе КШ-1-20 по профессии Швея – 88,0%.

Таблица 7 – Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации студентов колледжа по очной форме обучения за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Специальность, профессии	Учебный год	Абсолютная успеваемость, % (3, 4 и 5)	Качественная успеваемость, % (4 и 5)	Средний балл
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020-2021	99,3	76,7	4,1
		2021-2022	99,4	75,26	4,1
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2020-2021	99,8	70,10	4,1
		2021-2022	99,3	77,1	4,0
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2020-2021	99,0	74,3	4,0
		2021-2022	99,0	79,3	4,2
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2020-2021	98,6	72,4	4,1
		2021-2022	100	72,1	4,0
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020-2021	99,8	91,1	4,4
		2021-2022	99,3	92,3	4,4

6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2020-2021	96,8	65,9	3,9
		2021-2022	92,7	62,6	3,8
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2020-2021	97,5	67,1	3,9
		2021-2022	97,4	72,0	3,9
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2020-2021	98,4	73,9	4,0
		2021-2022	98,8	79,1	4,1
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2020-2021	99,3	84,8	4,2
		2021-2022	99,1	82,7	4,1
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020-2021	96,9	62,9	3,8
		2021-2022	95,6	63,4	3,8
11.	29.01.07 Портной	2020-2021	98,7	78,5	4,2
		2021-2022	97,2	83,8	4,3
12.	16671 Плотник	2020-2021	100	96,0	4,3
		2021-2022	100	99,0	4,4
13.	19601 Швея	2020-2021	97,0	71,0	4,1
		2021-2022	100	89,0	4,4
14.	19727 Штукатур	2020-2021	100	93,0	4,5
		2021-2022	100	89,0	4,3
15.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2021-2022	100	96,0	4,4

Проведенный анализ итогов промежуточных аттестаций в целом по колледжу показал, что абсолютная успеваемость находится в пределах от 92,7% до 100%, качественная успеваемость в пределах 62,6% до 99%. Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на отделениях колледжа составляется график приема задолженностей. В целом, анализ промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Количество выпускников в 2022 году составило 388 человек, из них 223 человека на отделении ПССЗ и 165 человек на отделении ПКРС (из них 28 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ).

На отделении ПССЗ государственную итоговую аттестацию сдали на «отлично» - 127 человек, на «хорошо» - 77 человек, на «удовлетворительно» - 19 человек.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации 91,5% выпускников очной формы обучения отделения ПССЗ оценены на «отлично» и «хорошо».

Студенты групп Сн-1-18, Сн-2-18, Сн-3-18, Сн-4-18 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГИА прошли в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции № Т43 "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома".

В 2022 году студенты группы БУн-1-19 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ГИА прошли в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции № 1.1-2022-2024 по компетенции № R 41 "Бухгалтерский учет".



Студенты группы АДн-1-18 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ГИА прошли в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции № R60 "Геопространственные технологии".

Наилучший результат выявлен в группе Сн-4-18 по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обучающихся по программе базового уровня очной форме обучения, где 20 человек сдали на оценку «отлично», 6 человек на оценку «хорошо». Более низкий показатель наблюдается в группе ПИн-1-18 по Прикладная информатика (по отраслям), где 15 человек сдали на оценку «отлично», 6 человек сдали на оценку «хорошо» и 7 человек на оценку «удовлетворительно» и в группе УДн-18 по специальности Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, где 9 человек сдали на оценку «отлично», 15 человек сдали на оценку «хорошо» и 6 человек на оценку «удовлетворительно».

Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году в разрезе групп на отделении ПССЗ представлена на рисунке 6.

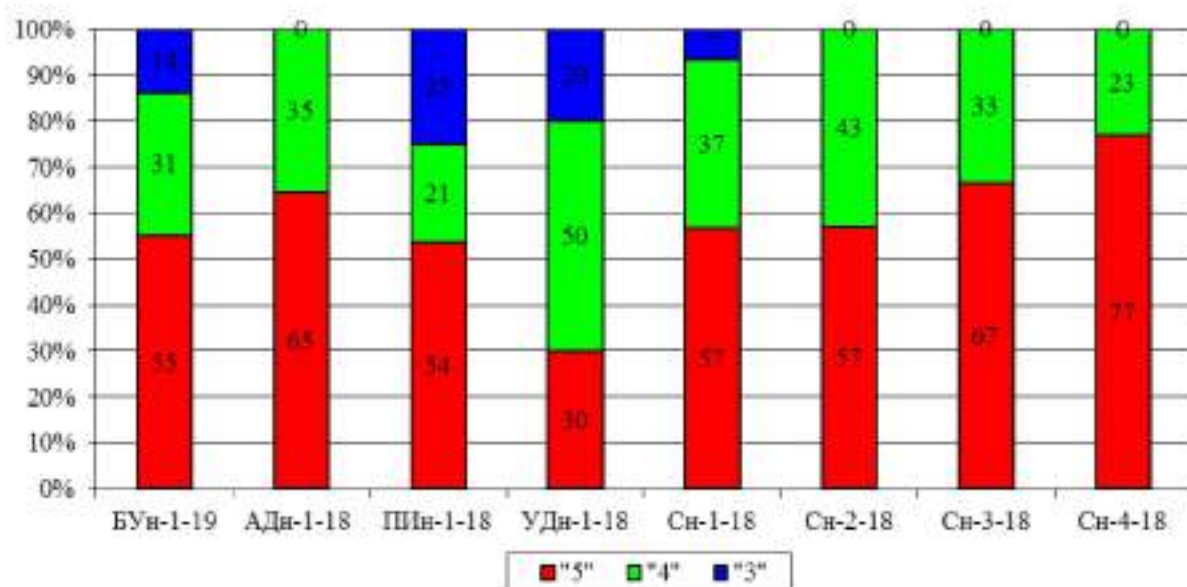


Рисунок 6 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году на отделении ПССЗ

По результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году на отделении ПССЗ получили дипломы с отличием всего 31 человек или 14,0%, из них в группе АДн-1-18 – 2 человека, в группе БУн-1-19 – 8 человек, в группе ПИн-1-18 – 5 человек, в группе УДн-1-18 – 2 человека, в группе Сн-1-18 – 6 человек, Сн-2-18 – 2 человека, в группе Сн-3-18 – 3 человека, в группе Сн-4-18 – 3 человека.

Информация о количестве выпускников и выданных документов об образовании и о квалификации в 2022 году в разрезе групп на отделении ПССЗ представлена на рисунке 7.

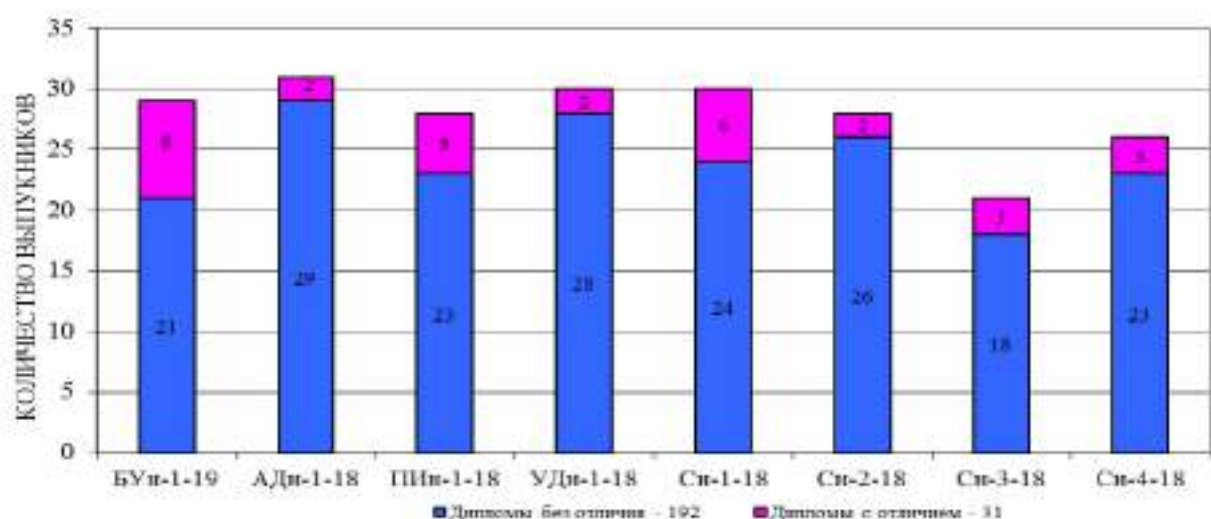


Рисунок 7 – Информация о количестве выпускников на отделении ПССЗ и выданных документов об образовании и о квалификации

Далее проанализируем государственную итоговую аттестацию на отделении ПКРС.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по трем профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ОБи-1-19 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводилась в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 20 «Кирпичная кладка». Выпускники данной группы показали следующие результаты: 4 человека получили оценку «отлично», 7 человек оценку «хорошо», 14 человек – «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы СПи-1-19 по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводилась в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №26 «Плотницкое дело». Выпускники данной группы показали следующие результаты: 4 человека сдали на оценку «отлично», 6 человек на оценку «хорошо» и 14 на оценку «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ОТИ-1-19 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводилась в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы». Выпускники данной группы показали следующие результаты: 1 человек сдал на оценку «отлично», 7 человек на оценку «хорошо» и 12 – на «удовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям: 29.01.07 Портной, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки



(наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Студенты группы Пн-1-19 по профессии 29.01.07 Портной практическую квалификационную работу выполнили на «отлично» 12 человек, на оценку «хорошо» 5 человек. Результаты письменной экзаменационной работы следующие: на оценку «отлично» 12 человек, 4 человека на «хорошо» и 1 человек на оценку «удовлетворительно». Итоговые результаты по защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) наилучшие: «отлично» - 12 чел., на оценку «хорошо» сдали 5 человек.

В группе СВн-1-19 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) практическую квалификационную работу выполнили на «отлично» 3 человека, на «хорошо» 11 человек, на «удовлетворительно» 8 человек. Результаты по выполнению письменной экзаменационной работы: 7 человек на «отлично», на «хорошо» 10 человек, на «удовлетворительно» 5 человек. Итоговые результаты по защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) следующие: 7 человек на «отлично», на «хорошо» 10 человек, на «удовлетворительно» 5 человек.

Студенты группы ЭМн-1-19 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) показали положительные результаты по выполнению практической квалификационной работы и по выполнению письменной экзаменационной работы: 10 человек на «отлично», 19 человек на «хорошо». Таким образом, наилучшие итоговые результаты показали студенты данной группы по защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования прошли на «отлично» – 38 человек; на оценку «хорошо» – 54 человек; на оценку «удовлетворительно» – 45 человек.

Выпускники групп по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) прошли на «отлично» – 12 человек; на оценку «хорошо» – 16 человек.

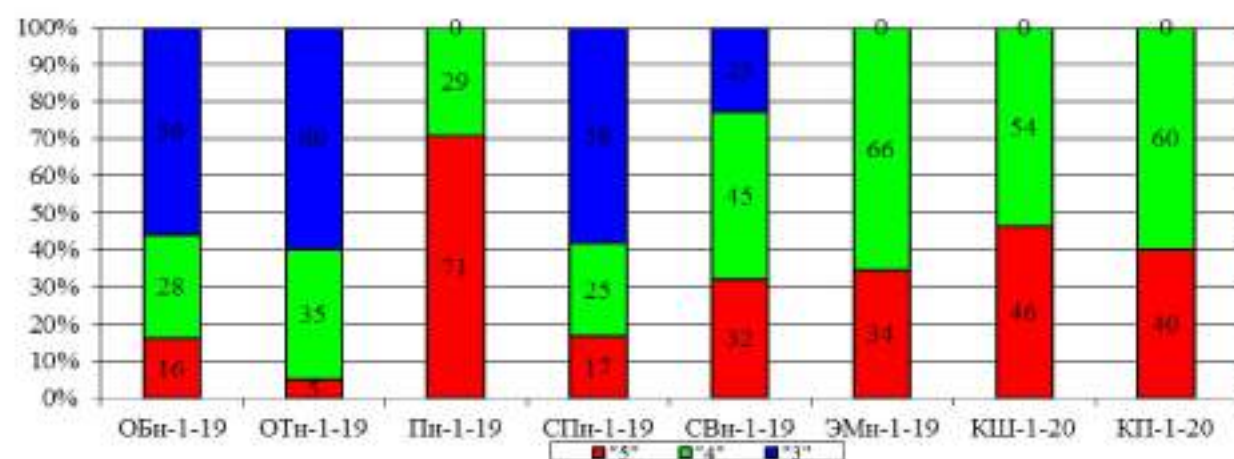


Рисунок 8 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году на отделении ПКРС

Информация о количестве выпускников и выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации в 2022 году в разрезе групп на отделении ПКРС представлена на рисунке 9.

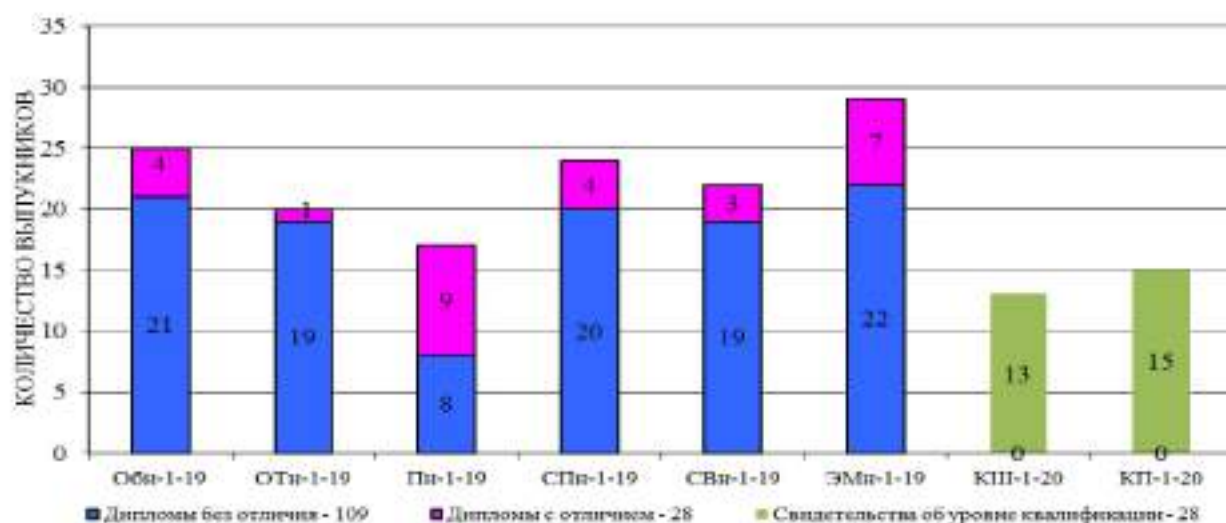


Рисунок 9 – Информация о количестве выпускников на отделении ПКРС и выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации

Таблица 8 – Сравнительный анализ о количестве выпускников колледжа и выданных документов об образовании и о квалификации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Специальность/профессия	Год	Количество выпускников	в том числе количество выпускников, получивших диплом с отличием
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020-2021	108	21
		2021-2022	105	14
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2020-2021	25	2
		2021-2022	31	2
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2020-2021	17	2
		2021-2022	28	5
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020-2021	19	6
		2021-2022	29	8
5.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2021-2022	30	2
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2020-2021	22	3
		2021-2022	25	4
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2020-2021	22	1
		2021-2022	24	4
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2020-2021	19	0
		2021-2022	20	1
9.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2020-2021	26	6
		2021-2022	22	3
10.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2020-2021	37	5
		2021-2022	29	7
11.	29.01.07 Портной	2020-2021	20	6
		2021-2022	17	9
<b>Итого:</b>		<b>2020-2021</b>	<b>315</b>	<b>52</b>
		<b>2021-2022</b>	<b>360</b>	<b>59</b>



Таблица 9 Сравнительный анализ о количестве выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выданных документов о квалификации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Профессия	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего
1	19601 Швей (коррекционные)	2020-2021	15	15
		2021-2022	13	13
2	16671 Плотник (коррекционные)	2021-2022	15	15
3	19727 Штукатур (коррекционные)	2020-2021	15	15
Итого:		2020-2021	30	30
		2021-2022	28	28

В доле выпускников доминируют специальности и профессии, относящиеся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства

В 2022 году выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих вырос по сравнению с 2021 годом

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 10 приведены данные по приему студентов на 2022/2023 учебный год.

Таблица 10 – Прием студентов на 2022/2023 учебный год по очной форме обучения

№ п/п	Шифр. Специальность / профессия	Всего	из них	
			в том числе	
			бюджет	контракт
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	126	100	26
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	31	25	6
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	29	25	4
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	25	1
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	30	25	5
6.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и столярных работ	28	25	3
7.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	25	4
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	47	25	22
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	25	5
10.	29.01.07 Портняж	29	25	4
11.	16671 Плотник	15	15	0
12.	19601 Швей (коррекционные)	14	14	0
13.	19727 Штукатур (коррекционные)	16	16	0
<b>Всего</b>		<b>450</b>	<b>370</b>	<b>80</b>

План приема по государственному заданию выполнен на 100%.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2021-2022 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861, в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N1477, Приказов Минпросвещения России от 03.12.2019 N 655, от 20.01.2021 N 15).

Таблица 11 – Перечень ФГОС

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	№1546 от 09.12.2016
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	№178 от 13.03.2018
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№1545 от 09.12.2016
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№802 от 02.08.2013
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№50 от 29.01.2016
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной	№770 от 02.08.2013
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10.01.2018
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11.01.2018
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	№1444 от 10.12.2015
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001 от 13.08.2014
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 05.02.2018

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2021 года и закончился согласно графика учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8-20 и заканчивались не позднее 18-40. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед – 40 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии системно осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий. Руководитель ЦСП осуществлял контроль за журналами учебной и производственной практик.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объемов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются предприятия-партнеры: ООО «ДомкорСтрой», ООО «Домкор Индустрия», ПАО КАМАЗ ПРЗ, ООО «Ак Барс Металл», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Челныводоканал», ООО «Челнымонтажавтоматика», ЗАО «КЗМК «ТЭМПО», ООО «Бросско», ПКФ ООО «Триада», ООО УК «Паритет», ООО «Лессервис», ООО УК «Ремжилстрой», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Заинтересованность работодателей в обучении: Поступают запросы о потребности работодателей в обучении студентов, от организации ПАО КАМАЗ, ООО «ДомкорСтрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ», ООО УК «Ремжилстрой», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Металл» и другие, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Заинтересованность работодателей в трудоустройстве: Периодически, от предприятий города Набережные Челны, поступают запросы, о потребности в кадрах, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп:

Таблица 12– Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями

№	Наименование укрупненных групп	Специальность/профессия	Договор с предприятиями
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ПКФ «Жилкомсервис»
			ООО «Домкор Строй»
			ООО «Домкор Индустрия»
			ООО «Евростиль»
		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР»
			ООО УК «Паритет»
			ООО «СтройТраст»
			ООО «КамТИСИЗ»
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «РБР 16»		

		08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Замелекесье»
			ООО «Лессервис»
			ООО «Лесобазы»
			ООО «Интекса»
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	АО «КомплексПроект»
			ОАО «КамТИСИЗ»
			ООО «УО «Челныстройремонт»
		08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО УК «Строим будущее»
			ГУП «ТАТИНВЕСТГРАЖДАНПРОЕКТ»
			ООО «Идея комфорта-1»
			ООО «Мебельная фабрика «АК БАРС»
			ООО «ТеплоДом»
2.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Гидроэлектромонтаж»
			ООО ГП «ЗМК НЧ»
			АО «Челнымонтажавтоматика»
			АО «Татэлектромонтаж» (ЗЭМИ АО «ТАТЭМ»)
			ООО «Монтаж»
			ООО «Электроспецсервис»
			ООО «КИТ Строй»
			ЗАО «КЗМК «ТЭМПО»
			ООО «Челныводоканал»
			ООО «Волга-СГЭМ» - «Камспецэнерго»
			ООО «ТАГРАС –Энерго»
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «УПТК СГМ»
			ООО «Челныводоканал»
			ООО «РенАвтоСтрой»
			ООО «Метиз М»
			ПАО «КАМАЗ» Литейный завод
			ООО «АК Барс Металл»
4.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	ООО «Производственная компания Бросско»
			ПКФ ООО «Триада»
			ООО «ПОРТНОФФ»
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ТЭМПО-Логистик»
			ООО «ПСО ИНТЕГРА»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;

- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;

- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

Таблица 13 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2022 г.			
		отрасли на работу	продолжают обучение	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	16	2	2	-
Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ	24	19	-	5	-
Мастер общестроительных работ	25	22	-	3	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	10	1	11	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	29	19	1	4	-
<b>Партией</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Строитель железобетонных и железобетонных зданий и сооружений	105	68	9	26	2
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	51	21	1	6	-
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	30	27	1	1	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	26	3	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	28	17	1	7	-
<b>Итого</b>	<b>400</b>	<b>262</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

Таблица 14 – Сведения о трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)

Наименование профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2022 г.				%
		работают на предприятиях чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком	взяты на работу чел.	не работают, находятся на инвалидности	
Швея	15	10	-	-	3	76,9
Плотник	15	15	-	-	-	100
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>89,3</b>

Колледж с 2019 г. является Центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Кирпичная кладка».

В 2020г., 2021г., 2022 г. были аккредитованы в качестве аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена пять вновь созданных мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Плотницкое дело», «Столярное дело».

В 2022 году демонстрационный экзамен как процедура государственной итоговой аттестации по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС проводилась по нескольким специальностям и профессиям. Демонстрационный экзамен сдавали более 200 студентов-выпускников по 6 компетенциям.

Оценку выпускникам давали независимые эксперты, в качестве которых выступали представители предприятий-работодателей ООО УК «Челныстройремонт», ООО УК «Паритет», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой» и т.д., также преподаватели иных учебных заведений таких как Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ГАПОУ "Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва", так как член экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Для исполнения плана использования материально-технической базы мастерских на аккредитованных ЦПДЭ сдали демонстрационные экзамены студенты ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» по компетенции «Плотницкое дело»; ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по компетенциям «Плотницкое дело», «Столярное дело»; ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» по компетенции «Малярные и декоративные работы»; Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" и ГАПОУ "Нижекамский агропромышленный колледж" по компетенциям «Геопропространственные технологии», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Одним из важных направлений в работе было движение WorldSkills. С 8 по 12 сентября 2022 года в городе Саранске Республики Мордовия проходил Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Наш колледж представляла команда студентов по компетенции «Кровельные работы». Юниор Тагир Альбертович Гизатуллин стал призёром, заняв почетное 2 место.

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Кровельные работы», на базе которых проходят региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Республики Татарстан.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа на 31 декабря 2022 года составило 179 человек. Структура кадрового состава представлена на рисунке 8.

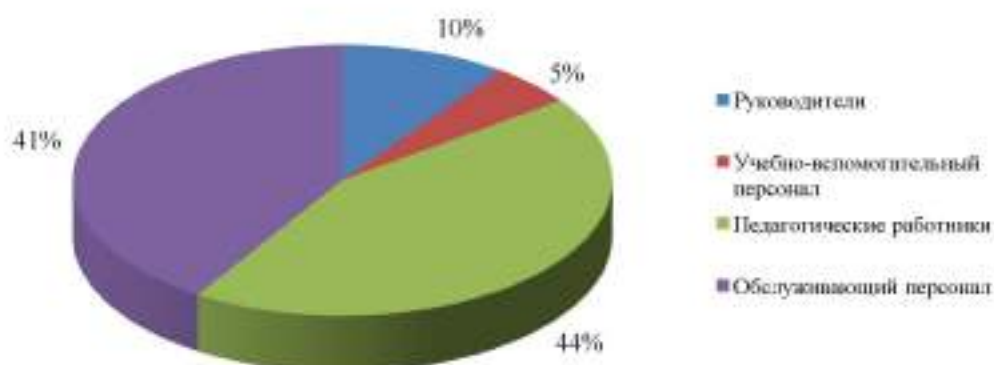


Рисунок 10 – Кадровый состав колледжа

В колледже работают 60 преподавателей (из них: 42 чел. – штатных и 18 чел. – внутренних совместителей) и 14 мастеров производственного обучения.

Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- учёную степень кандидата наук – 4 человека (Биктимиров Р.Л., Гараев И.М., Закиуллина Е.А., Нурiev И.М.);
- нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- звание «Заслуженный учитель РТ» - 1 человек (Закиуллина Е.А.)
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения и ремесленничества» Республики Татарстан – 2 человека (Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения» работников предприятий бытового обслуживания населения РТ – 2 человека (Андреева С.Н., Дементьева Л.Н.);
- нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» – 8 человек (Гараев И.М., Габидинова Г.М., Мавляева Г.Х., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Ларская Т.В., Назмиева Э.Х., Симонова Н.В.);
- знак отличия «Почетный наставник» – 4 человека (Агадуллина Л.Н., Андреева С.Н., Ишмакова Ф.С., Цыганова В.В.);
- Почетную грамоту МОиН РФ – 3 человека (Закиуллина Е.А., Деревянных В.А., Мухаметшина Н.Х.);
- Почетную грамоту МОиН РТ – 19 человек (Агадуллина Л.Н., Андреева С.Н., Габидинова Г.М., Гареева М.В., Деревянных В.А., Егорова Л.М., Жеребцова Т.Т., Закирзянова С.Ф., Закиуллина Е.А., Ишмакова Ф.С., Кожеватова Л.П., Константинова Т.Б., Мавляева Г.Х., Мухаметшина Н.Х., Назмиева Э.Х., Нусс Н.А., Симонова Н.В., Хабибуллина Р.М., Хайдарова Г.Н.);
- Почетную грамоту Министерства труда, занятости и социальной защиты – 2 человека (Хасанова В.М., Алиуллова Ф.З.);
- Грамоту Союза строителей РТ – 1 человек (Жеребцова Т.Т.);
- Почетную грамоту Федерации профсоюзов РТ – 1 человек (Алиуллова Ф.З.).



Таблица 15 – Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	% от общего количества пед. работников
<b>Всего преподавателей, в том числе</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
- штатных преподавателей	42	70
- внутренних совместителей	18	30
Имеют образование:		
Высшее образование	59	98,3
Среднее специальное образование	1	1,7
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	25	41,7
Первую	22	36,7
Соответствие занимаемой должности	8	13,3
Без категории	5	8,3
Имеют ученую степень кандидат наук	2	3,3
Имеют почетное звание, награды	44	73,3
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	10	16,7
до 10 лет	10	16,7
более 10 лет	40	66,6

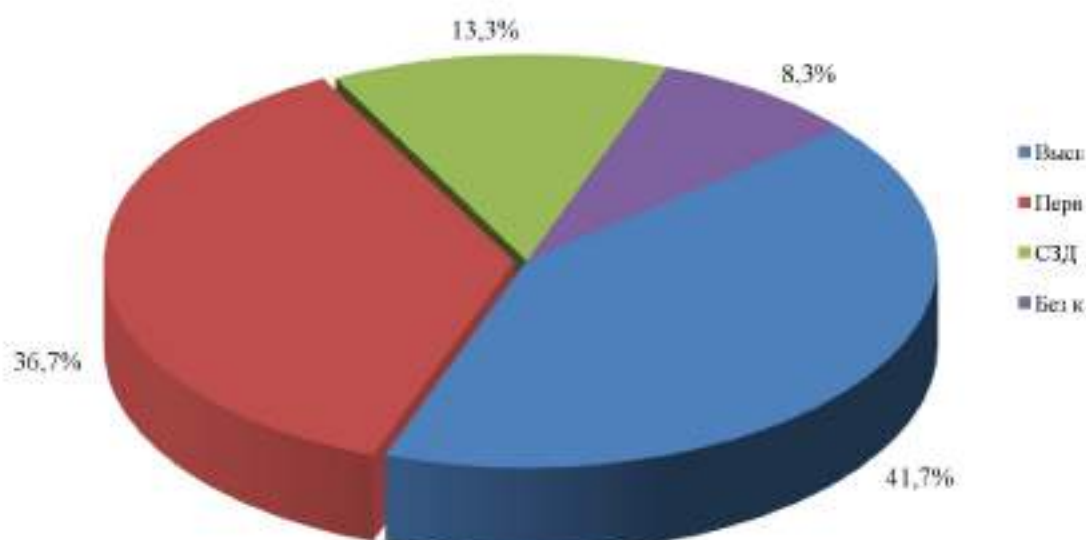


Рисунок 11 – Квалификация штатного педагогического состава

За 2021/2022 учебный год 11 преподавателей повысили свою квалификационную категорию. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Привлечены к преподавательской деятельности внешние совместители в количестве 4 человек.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей – основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Для достижения и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических кадров используются следующие виды методической работы: работа над единой методической темой, обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий; групповая работа («Школа начинающего педагога», цикловые комиссии педагогических работников, творческие группы по разработке учебно-методических материалов); индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК). Возглавляют ЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию педагогические работники. В 2022 году в колледже функционировали шесть ЦК:

- цикловая комиссия преподавателей строительных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- цикловая комиссия мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля;
- цикловая комиссия мастеров п/о и преподавателей строительного профиля.

Составы ЦК утверждаются приказом директора колледжа. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важнейшую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет наличие учебно-методической (программной) документации. Каждая специальность и профессия обеспечены Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена/программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По каждой специальности и профессии разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, преддипломных практик; контрольно-оценочные средства; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 16 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ОП, ОП	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	100	5	100	35	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30	100	5	100	35	100
08.02.11 Управление эксплуатацией и обслуживанием многоквартирного дома	37	100	4	100	41	100
08.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	37	100	4	100	41	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	100	5	100	35	100
<b>ИТОГО</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>187</b>	<b>100</b>

Таблица 17 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия (квалификация)	Кол-во программ по ОУД, УД, ОП, ФК	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	100	2	100	20	100
08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и столярных работ	18	100	3	100	21	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	100	2	100	20	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	100	3	100	23	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	100	3	100	23	100
29.01.07 Портной	21	100	3	100	24	100
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>131</b>	<b>100</b>

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс разработаны в полном объеме. Все рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обновлены и актуализированы.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа над единой методической темой колледжа: «Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов». На данный момент основными формами организации работы над единой методической темой являются следующие: научно-практические конференции студентов, научно-методические конференции преподавателей, заседания цикловых комиссий, «Школа начинающего педагога», взаимопосещение занятий, открытые занятия, отчёты, презентации и т.д.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад, работу круглых столов по актуальным проблемам, семинаров-практикумов, «Школы начинающего педагога», открытых занятий и мероприятий. Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 18 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	1	2	4	-
2 место	2	3	2	1
3 место	5	4	3	-
Итого призовых мест	8	9	9	1

Таблица 19 – Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками колледжам в 2021-2022 учебном году

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Публикации и выступления
Республиканский	39	17
Российский	31	15
Международный	40	2
ИТОГО	110	34

В соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год на базе колледжа 22 декабря 2021 года проведён VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского.

Конкурс проведен для повышения профессионального уровня и мотивации к дальнейшему профессиональному росту преподавателей математики профессиональных

образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс способствовал выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих преподавателей, обладающих высокими предметными знаниями, созданию условий для повышения профессионального мастерства, стимулированию активности преподавателей в совершенствовании профессиональных компетенций, выявлению и распространению эффективного педагогического опыта. В конкурсе приняли участие 74 преподавателя из 46 профессиональных образовательных организаций.

В рамках VI Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского проведён Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций. На конкурс было представлено 92 исследовательских работ и проектов.

В соответствии с планом мероприятий Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2021-2022 учебный год на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» 22 апреля 2022 года прошла Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика». В олимпиаде приняли участие 115 студентов из 61 профессиональной образовательной организации. Так же в рамках проведения олимпиады для преподавателей проводился семинар по теме «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов», в котором приняли участие 30 преподавателей.

Важным критерием оценки работы учебного заведения является количество изданных печатных листов педагогических работников колледжа. В 2021/2022 году было напечатано 87 статей и тезисов (всего 31,39 усл. печ. листа, 348 страниц). Педагоги участвовали в очных конференциях, семинарах и круглых столах, всего за учебный год 76 публичных выступлений.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий. В 2021/2022 учебном году всего прошли аттестацию на квалификационную категорию 11 человек. Из них впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 6 человек, впервые на высшую квалификационную категорию аттестовались 5 человек.

Таблица 20 – Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Дата	Категория
1.	Быкова Лейсан Фаритовна	28.12.2021	Высшая квалификационная категория
2.	Гареева Мария Владимировна	28.12.2021	Высшая квалификационная категория
3.	Порфирьева Римма Алмасовна	28.12.2021	Высшая квалификационная категория
4.	Сабиров Булат Робертович	28.12.2021	Высшая квалификационная категория
5.	Ларская Татьяна Васильевна	28.12.2021	Высшая квалификационная категория
6.	Ахметянова Гульназ Ильясовна	28.12.2021	Первая квалификационная категория
7.	Минабутдинова Диана Радиковна	28.12.2021	Первая квалификационная категория
8.	Нурiev Илсур Мухтарович	28.12.2021	Первая квалификационная категория
9.	Сафонова Лениза Мансуровна	28.12.2021	Первая квалификационная категория
10.	Калимуллина Гульназ Ильмировна	31.03.2022	Первая квалификационная категория
11.	Козлов Александр Вячеславович	31.03.2022	Первая квалификационная категория

В отчетном периоде 6 преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 21 – Список педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бакинская Гульнара Ильдаровна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
2.	Егорова Лариса Макаровна	преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
3.	Каримов Рустам Зинфирович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
4.	Козлов Александр Вячеславович	преподаватель общеобразовательных дисциплин
5.	Новикова Екатерина Николаевна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
6.	Сахбиева Мария Ильинична	мастер производственного обучения

Учебно-методическим отделом колледжа работа с педагогическими работниками строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Планово проводятся семинары, заседания «Школы начинающего педагога». С целью оказания методической помощи работниками методического отдела посещены 33 занятия и мероприятий. Результатом успешного функционирования «Школы начинающего педагога» является совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

Кроме начинающих педагогических работников взаимопосещения и посещения занятий проводятся по составленному графику. По графику организовано посещение занятий и внеклассных мероприятий, проводимых преподавателями, членами администрации и председателями цикловых комиссий.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2021/2022 учебном году 45 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации через персонализированную систему повышения квалификации работников образования на ГИС «Электронное образование в РТ» edu.tatar.ru, в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Елабужском институте (филиале) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Университете Министра ФГБУ Научно-исследовательского института строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук, ООО «Высшая школа делового администрирования, ГБПОУ «Новгородский строительный колледж» и в Центре профессиональной переподготовки колледжа. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

Таблица 22 – Список педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Тема	Период	Объем часов
1.	Агадуллина Лидия Наилловна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72

2.	Азангулов Фарит Шакирович	Разработка и реализация профессиональных модулей (учебных дисциплин) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	05.10.2021-19.11.2021	72
3.	Андреева Светлана Николаевна	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
4.	Апунова Екатерина Олеговна	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
5.	Апунова Екатерина Олеговна	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	30.05.2022-10.06.2022	72
6.	Асхадуллина Гульнар Мансуровна	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
7.	Ащеулов Юрий Алексеевич	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	28.03.2022 - 08.04.2022	72
8.	Валиева Гульгена Ришатовна	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
9.	Гайнуллина Гульфия Рифкатовна	Разработка и реализация профессиональных модулей (учебных дисциплин) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	05.10.2021-19.11.2021	72
10.	Галимов Тимур Русланович	Разработка и реализация профессиональных модулей (учебных дисциплин) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	05.10.2021-19.11.2021	72
11.	Гатин Марат Мавлетович	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Геопространственные технологии»	06.09.2021-14.09.2021	76
12.	Гатина Такия Фахразыевна	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	07.02.2022-18.02.2022	72
13.	Данченко Фарид Хайдаровна	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	14.03.2022-25.03.2022	72
14.	Данченко Фарид Хайдаровна	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	30.05.2022-10.06.2022	72

15.	Ермошина Татьяна Сергеевна	Осуществление функций государственного заказчика при реализации инвестиционно-строительных проектов с использованием технологий информационного моделирования» Модуль 1 «Подготовка технического задания по проектированию объекта капитального строительства», Модуль 2 «Обеспечение внедрения и применения ТИМ на федеральном уровне и уровне субъектов РФ»	15.06.2021-10.12.2021	72
16.	Ермошина Татьяна Сергеевна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
17.	Закирзянова Сирина Фанисовна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
18.	Ильина Лариса Викторовна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
19.	Ишмакова Фарида Сергеевна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
20.	Калимуллина Гульназ Ильмировна	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
21.	Коблова Елена Викторовна	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
22.	Коблова Елена Викторовна	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	30.05.2022-10.06.2022	72
23.	Константинова Татьяна Борисовна	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
24.	Кокуйская Кристина Викторовна	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
25.	Кокуйская Кристина Викторовна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	01.12.2021-27.12.2021	40
26.	Кокуйская Кристина Викторовна	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет»	22.11.2021-06.12.2021	16
27.	Кокуйская Кристина Викторовна	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	01.11.2021-02.02.2022	72
28.	Косых Елена Александровна	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	14.03.2022-25.03.2022	72



29.	Ларская Татьяна Васильевна	Цифровые технологии в образовании	27.10.2021-06.12.2021	42
30.	Мавляевева Гульшан Ханифовна	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
31.	Мавляевева Гульшан Ханифовна	Цифровые технологии в образовании	27.10.2021-06.12.2021	42
32.	Мухаметова Эльза Илгизовна	Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	31.01.2022-12.02.2022	72
33.	Мухаметшина Насима Хаматовна	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия»	18.10.2021 - 30.10.2021	72
34.	Набиуллина Евгения Геннадьевна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
35.	Назмутдинов Алмаз Мунавирович	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
36.	Низамова Лейсан Зуфаровна	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
37.	Осипова Оксана Анатольевна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
38.	Порфирьева Римма Алмасовна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
39.	Порфирьева Римма Алмасовна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиле «эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», ГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	23.09.2021-01.10.2021	76
40.	Сабилов Булат Робертович	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
41.	Сабилов Булат Робертович	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	30.05.2022-10.06.2022	72
42.	Садыков Радис Табрисович	Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	18.10.2021 - 30.10.2021	72
43.	Сахбиева Мария Ильинична	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72

44.	Хабибуллина Разиля Музаировна	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72
45.	Харитоновна Елена Ивановна	Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Worldskills Россия» и передовыми технологиями	18.10.2021 - 30.10.2021	72

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в т.ч. с учетом международных требований и стандартов преподаватели проходят профессиональную переподготовку.

Таблица 23 – Список педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Тема	Дата
1	Долбиллин Андрей Александрович	Профессиональное образование с квалификацией «Педагог профессионального образования»	15.03.2022
2	Нуриахметов Рим Айдарович	Профессиональное образование с квалификацией «Педагог профессионального образования»	15.03.2022
3	Нуриязданова Резеда Флюновна	Профессиональное образование с квалификацией «Педагог профессионального образования»	15.03.2022
4	Татаринова Виктория Вячеславовна	Профессиональное образование с квалификацией «Педагог профессионального образования»	15.03.2022
5	Хаматвалиева Алия Фазыловна	Профессиональное образование с квалификацией «Педагог профессионального образования»	15.03.2022

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям и профессиям. По плану работы прошли 9 заседаний педагогического совета.

В 2021-2022 учебном году 25 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Студенты, активно участвующие в студенческих конкурсах и конференциях, приобретают опыт полноценной научной работы. Самостоятельная научно-исследовательская работа позволяет студенту расти интеллектуально, творчески, учит умению отстаивать свои идеи, аргументировать высказывания, грамотно строить отношения с окружающими людьми.

Анализ работы учебно-методического отдела подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками, показатели имеют положительную динамику.

Таблица 24 Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	Международный онлайн-форум «100% Татарстан» по теме «Образование. Наука и технологии. Рынок труда». Агентство инновационного развития РТ. 12-14.08.2021г.	Участие
	Международный научно-практический семинар «Формирование глобальных компетенций при обучении иностранным и родным языкам». СИ КИПФУ. 25.11.2021г.	Участие
	Международный конкурс «Профессиональное долголетие современного педагога». Финансовый университет при правительстве РФ. 19.11.2021г.	2 место
	Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве». Государственный институт русского языка им А.С. Пушкина. 10-12.2021г.	Участие
	XXII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема ИС для информатизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций). Московский технический университет связи и информатики. 02.02.2022г.	Участие
	III Международный конкурс «Елочная игрушка XXI век». АНО ЦПОиМ «Мир просвещения». 15.12.2021г.	Участие
	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2022». Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций. апрель 2022г.	Участие
	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации». ГБУ ДПО «Кубасский региональный институт развития профессионального образования». 26-27 апреля 2022г.	Участие
	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 28-29.05.2022г.	Участие
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании». ФГБОУ ВО РГЭУ. 28-29 октября 2021г.	Участие
	Вебинар «Точки роста качества современного урока». ООО ЯКласс. 10.11.2021г.	Участие
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации». ФГБОУ ВО «Банкирский государственный университет». 26.10.2021г.	Участие
	Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации». Педагог. 28.10.2021г.	Участие
	Форум «Свои новые образовательные технологии». Обрсоед. 18.10.2021г.	Участие
	Совещание на тему «Новые инструменты для дистанционного образования». ООО «Актив-лидигитал». 12.11.2021г.	Участие
	Всероссийская стратегическая сессия «Основные ориентиры развития профессионального образования». Центр компетенций по образованию «Русский Рэннинг». 26.11.2021г.	Участие

V Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях», ЕИ КФУ, 26.11.2021г.	Участие
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, Ассоциация развития финансовой грамотности, 04.12.2021г.	Участие
III Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 15.11.2021г.	Участие
Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», ООО ЯКласс, 25.11.2021г.	Участие
Всероссийский семинар «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной», ООО ЯКласс, 26.11.2021г.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации», СПб ГБПОУ Петровский колледж, 17.12.2021г.	Участие
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования», Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», 13.01.2022г.	1 место 1 место
Всероссийский форум «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 23.02.2022г.	Участие
Всероссийский вебинар «Образовательное видео в работе педагога», ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 04.02.2022г.	Участие
Всероссийская студенческая актионада 2021/2022 года по направлению Педагогика, ООО «Актион-диджитал», 10.12.2021г.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 03.02.2022г.	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», АНО «Цифровая экономика», март 2022г.	Участие
VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе СПО», ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 28.03.2022г.	Участие
Всероссийский научно-практический семинар «Формирование организационно-педагогических условий для усвоения результатов общеобразовательной подготовки на основе использования цифровых технологий», ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», 30.03.2022г.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования», ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрань», 28.03.2022г.	Участие
Всероссийская неделя родительской компетентности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» мероприятие «Эффективные и неэффективные родительские стратегии при появлении детской ревности», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 19.05.2022г.	Участие

	Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы 21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 12.05.2022г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «поколение «Z»: как и чему учить», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 20.05.2022г.	Участие
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022», Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», 15.05.2022г.	1 место 1 место
<b>Межрегиональный</b>	Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», 28.04.2022г.	Участие
<b>Республиканский</b>	Республиканский круглый стол по теме «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): опыт, проблематика, проблемы», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», 25.11.2021г.	Участие
	Республиканский научно-практический семинар «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 25.11.2021г.	Участие
	Республиканская научно-практическая конференция для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 26.11.2021г.	Участие
	Республиканский онлайн-семинар «Актуальные проблемы физического воспитания в системе среднего профессионального образования», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 14.12.2021г.	Участие
	Республиканский круглый стол для преподавателей ПОО РТ «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): опыт, проблематика, проблемы», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», 25.11.2021г.	Участие
	Республиканская научно-практическая конференция «Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 15.12.2021г.	Участие
	Республиканский педагогический семинар «Важность политехнической подготовки в становлении конкурентоспособного специалиста», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 25.02.2022г.	Участие
	Республиканский семинар (вебинар) «Модель профессионального роста учителя», ИРО РТ, 21.02.2022г.	Участие
	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ИРО РТ, 21.03.2022г.	Участие
	VIII Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 15.03.2022г.	Участие
	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк», МАУ ДО «ДЮЦ №14», март 2022г.	2 место
	Республиканская научно-практическая конференция «Нематериальное культурное наследие Республики Татарстан», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 15.03.2022г.	

	Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО реализуемых на базе основато общего образования». ИРО РТ. 18.04.2022г.	Участие
	Республиканский конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине «Математика» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций РТ. ГАПОУ «Медицинские медицинские училище». 28.04.2022г.	Участие
	Республиканский семинар по теме «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов». ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батыршова. 27.04.2022г.	Участие
	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Утан тел һәм укутуда белем бирү технологияләре: традициялар һәм инновациялар». ИРО РТ. 27.05.2022г.	Участие
	Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации». ИРО РТ. 02.06.2022г.	Участие
	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности». ИРО РТ. 21.05.2022г.	Участие
	Федеральный проект «Современная школа». ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». 12.06.2022г.	Участие
<b>Региональный</b>	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики преподавания математики и физики». ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». 06.11.2021г.	Участие
	Вебинар на тему «Определение стоимости строительства с использованием программы «ГРАНД-Смета». ООО «Айтат». 15.10.2021г.	Участие

Таблица 2.5 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
<b>Международный</b>	III Международный конкурс «Блочная игра века XXI века». АНО ЦПОиМ «Мир просвещения». 15.12.2021г.	3 место 3 место
	IX Международный заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений СПО «Диалог культур» 2022г.	1 место 3 место
<b>Всероссийский</b>	Всероссийской научно-практической конференции «Наука и молодежь». ЕН КФУ. 28.10.2021г.	3 место Участие
	VI Всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Человечество сегодня: уроки и вызовы современности», посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум». 25.12.2021г.	3 место Участие
	V Всероссийская олимпиада по технологии легкой промышленности. Цабержковчелнинский филиал КНИТУ-КАН. 20.12.2021г.	1 место 3 место Участие Участие
	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». ГАПОУ «Челябинский сельскохозяйственный техникум имени Г.П. Усманова». 15.02.2022г.	1 место Участие Участие

	Всероссийский конкурс «Студент-исследователь», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 18 марта 2022г.	Участие
	Всероссийская общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ» по предмету «Математика», ФГБОУ ВО НГПУ, 20.04.2022г.	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся колледжей «Олимпиадная галактика», УВО «Университет управления «ТИСБИ», 25.04.2022г.	1 место 3 место
	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 28.04.2022г.	Участие Участие
	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций, ГАПОУ «Тольяттинский электротехнический техникум», 10.06.2022г.	Участие
	VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях», ГБПОУ «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», 17.11.2021г.	Участие Участие Участие
<b>Республиканский</b>	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», УВО «Университет управления «ТИСБИ», 24.09.2021г.	1 место по компетенции Столярное дело
	Республиканская V заочная конференция «Моя будущая профессия», Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, май 2021г.	3 место Лауреат
	Республиканский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2021», Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, 31.05.2021г.	2 место
	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 28.10.2021г.	Участие Участие
	Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева», ноябрь 2021г.	1 место Участие Участие Участие
	Республиканский профессиональный конкурс среди студентов среднего профессионального образования «Профессия – мое будущее», ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», 16.12.2021г.	Участие
	Республиканский конкурс информационных буклетов по предупреждению коррупции, ГАПОУ «Бугульминский профессиональный педагогический колледж», 25.11.2021г.	Участие
	Республиканская научно-практическая конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей» среди обучающихся ПОО РТ, ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д.Поташова», 16.12.2021г.	1 место



Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов II курса ПОО РТ, ГАПОУ «Международный колледж сервиса», 14.12.2021г.	Участие
Республиканский конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», декабрь 2021г.	Победа в номинации «За лучшую аргументацию»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ КамСК им. Е.Н.Батенчука, 27.01.2022г.	1 место в номинации «Использование современных методов исследования», 1 место в номинации «Глубокое исследование проблемы», 2 место в номинации «Исследовательский талант», 2 место в номинации «Разработка оригинального исследования», 2 место в номинации «Лучший творческий проект», 2 место в номинации «За профессиональную значимость», 3 место в номинации «Научная новизна исследования», 3 место в номинации «За экспериментальную ценность», 3 место в номинации «За практическую значимость»
Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 28.01.2022г.	Участие
VIII Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2022», ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», 25.02.2022г.	Участие
Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО РТ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б.Васильева», 12.02.2022г.	Победа в номинации «За популяризацию предпринимательства»
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, 28.02-04.03.2022	Призер Участие
Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!», посвященный году родного языка и народного единства среди обучающихся ПОО РТ, 24.12.2021г.	3 место в номинации «Выступление на татарском языке»

Республиканский конкурс «Мое хобби» среди обучающихся ПОО РТ, ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», 23.03.2022г.	Участие
Республиканский конкурс «Татар Егете-2022», МОиН РТ, 29.03.2022г.	Участие
Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк», МАУ ДО «ДЮЦ №14», март 2022г.	1 место
Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», ГАПОУ «Заинский политехнический и колледж», 07.04.2022г.	Участие
Республиканская заочная конференция «Моя будущая профессия», Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, 01.03.2022г.	3 место
Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность-2022», Министерство промышленности и торговли РТ, 21.04.2022г.	Призовое место в номинации «Лучшие организационные и информационные мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности»
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства, ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства», 22.04.2022г.	Участие
Республиканская литературная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», 14.04.2022г.	2 место 3 место
Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса ПОО РТ, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 28.04.2022г.	Участие
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 28.04.2022г.	Участие
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», МОиН РТ, 14.05.2022г.	3 место в компетенции «Столярное дело»
VII Республиканский конкурс «Технический пасьют», ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б.Васильева», 20.05.2022г.	Победитель в номинации «Лучший по дисциплине «Инженерная графика»
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2022», Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, 15.05.2022г.	Участие
VI Республиканская заочная конференция "Моя будущая профессия", Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, 03.06.2022г.	3 место
Республиканский конкурс «Без Тукай оныклары», ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б.Васильева», 28.04.2022	Победа в номинации

<b>Межрегиональный</b>	Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии XXI века», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 10.12.2021г.	Участие Участие
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальное здоровье: традиции и современность», Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, 21.12.2021	Участие Участие
	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «проблемы и перспективы социально-экономического развития РФ», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» Казанский филиал, 22.04.2022г.	Участие
	Межрегиональный конкурс "Мода. Стиль. Технологии", Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, 01.06.2022г	1 место 2 место 2 место 3 место
<b>Региональный</b>	V Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», ЧОУ ВО КИУ, 21.11.2021г	3 место 3 место
	Региональный конкурс картин по жизни и творчеству Мусы Джалиля среди обучающихся СОШ и Детских Школ искусств, Домов детского творчества, студентов ПОО Север-восточного региона РТ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 25.02.2022г.	Участие
	Закамский региональный конкурс детского компьютерного творчества «IT-разработка 2022», Набережночелнинский институт К(П)ФУ, 26.02.2022г.	2 место 3 место
	Региональная научная универсиада по экономике для учащихся школ и колледжей, ЕИ К(П)ФУ, 03.03.2022г.	1 место 3 место Участие
	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ среди юношей V ступени, 12.05.2022г.	3 место 3 место
<b>Зональный</b>	Соревнования среди мужских команд зоны Восток» IX Чемпионата Дивизиона «В» студенческой баскетбольной лиги РТ в 2021/22 учебном году, РОО «Физкультурно-спортивное общество «Буревестник», 23-25.03.2022г.	3 место
<b>Городской</b>	Открытое первенство города по волейболу среди ПОО, ГАПОУ Набережночелнинский технологический техникум, 03.12.2021г.	3 место
	Городской творческий конкурс «К истокам народной культуры», МБУ ЦБС, 2022г.	1 место
	Муниципальный конкурс детских социальных проектов «Моя идея», МАУО ДПО «ЦДТ №16 Огниво», 16.03.2022г.	3 место
	Городской фестиваль «Студенческая весна», Исполнительный комитет г. Наб.Челны, 13.04.2022г.	1 место в номинации «Художественное слово», 3 место в номинации «Театральное направление», 3 место в номинации «Художественное слово»
	Городской фестиваль-конкурс социально-экологической рекламы «зеленый мир – 2022», МАУМЦ «Орион», 15.05.2022г.	Участие

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями работы библиотеки являются: - информационное обеспечение образовательного процесса; - полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития; - развитие информационных ресурсов библиотеки; - совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Достаточность и своевременность источников учебной информации обеспечивает библиотека ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука общей площадью 187,1 кв. м., состоящая из следующих отделов: абонемент, читальный зал на 35 посадочных мест, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерной техникой (6 ед.), подключённой к сети Интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер, видеоплеер.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Все обучающиеся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука обеспечены учебниками на 100%. Фонд библиотеки составляет 26611 книг, из них учебные издания 17713 книг. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет свыше 66 %. В среднем обеспеченность учебной литературой составляет 19 книг на одного студента. За 2022 год поступило 921 книга. Численность зарегистрированных пользователей 1402 человека; число посещений за год 20617; выдано читателям 22625 экземпляров литературы.

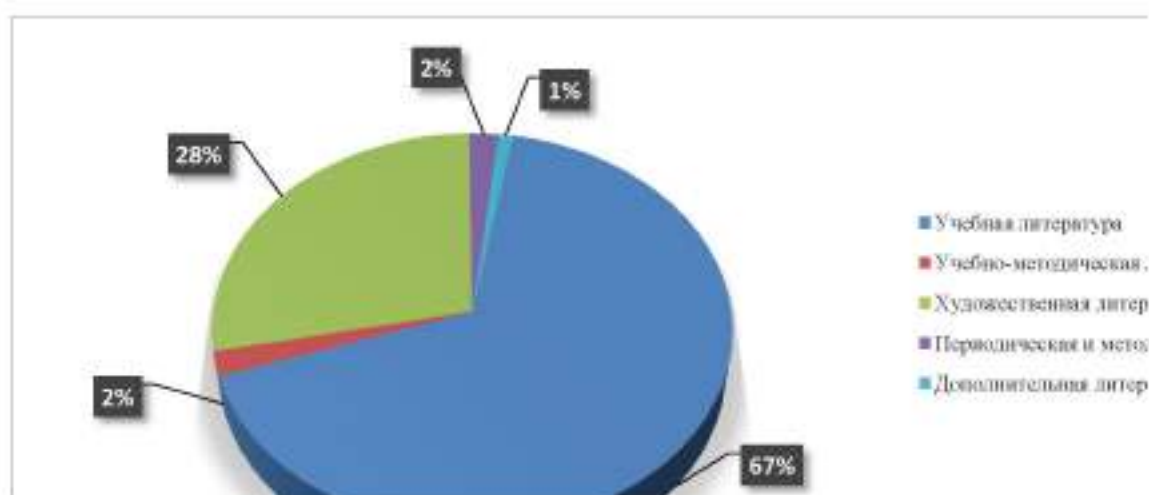


Рисунок 122 – Структура библиотечного фонда

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки представляет собой информационно-поисковую систему в документальной (каталоги, картотеки) и электронной формах на основе специальной автоматизированной библиотечной информационной системы «МАРК-SQL». Электронные каталоги и картотеки, позволяют осуществлять поиск литературы



по всем направлениям учебной программы, облегчают поиск необходимой литературы посредством системы тематических фильтров.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека колледжа выписывает 12 наименований периодических, массовых, центральных, отраслевых изданий по профилю реализуемых образовательных программ, среди них: «Строительная газета», «Среднее профессиональное образование», «Казан-Казань» и др.

Регулярно обновляется договор с электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM с возможностью доступа 1000 пользователям. Онлайн режим работы в ЭБС подразумевает работу с изданиями из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Фонд электронной библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса. «ЭБС Айбукс.ру» предоставил доступ к коллекции общеобразовательных учебников о чем был составлен договор № 01-12/22К от 01.12.2022.

Заключены договора с правовой системой «Консультант-плюс», информационно-образовательной программой «Росметод» и базами данных «Справочник специалиста по охране труда» и «Кадры».

Таблица 26 – Обеспеченность учебниками обучающихся

№ п/п	Специальность и профессии		Кол-во обучающихся	Кол-во дисциплин	Кол-во книг (включая ЭБС)	%
<b>Специальности</b>						
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	446	38	16870	100%
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	79	41	6438	100%
3.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	113	41	5060	100%
4.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	31	41	4920	100%
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	36	4320	100%
<b>Профессии</b>						
6.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	73	20	3219	100%
7.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	75	21	3108	100%
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	75	20	2348	100%
9.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	75	24	2885	100%
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	73	26	3120	100%
11.	29.01.07	Портной	71	20	1602	100%

Регулярно выдаются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики. Оказывается информационно-библиографическая помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (67 рекомендательных списков). В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат. По всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка в колледже, проводятся «Дни специалиста». Для студентов 1 курса проводятся презентации библиотеки. Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др. Приняли участие в проведении общих мероприятиях колледжа таких как «День здоровья», «Елка» и другие.

**Вывод:** Состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

**Предложения:** в предстоящем году необходимо продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в колледже осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а так же осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» оснащен новой, современной материально-технической базой для профессионального образования обучающихся, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям и профессиям.

Колледж представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

### **Учебно-лабораторный комплекс №1: по адресу: проспект Набережночелнинский, д.29:**

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 5892 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645166);
- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 2448,6 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645153).

Учебно-лабораторный комплекс №2: по адресу: проспект им. Мусы Джалиля, д.10:

- четырехэтажный блок теоретических занятий общей площадью 3018,8 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685920);
- двухэтажный блок учебных мастерских общей площадью 2201,8 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685922);
- двухэтажный общественно-бытовой блок общей площадью 2375,9 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685921);
- одноэтажный хозяйственный блок общей площадью 974,5 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645165).

### **Учебно-лабораторный корпус № 3: по адресу: проспект Казанский, д.17:**

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 2150,9 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2016г. серия АА № 687914);

### **Общежитие по адресу: проспект Мусы Джалиля, д.12**

- девятиэтажное здание общежития на 580 мест, общей площадью 8259,1м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права: от 12.04.2016г. серия АА № 705407; выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 01.12.2016).

### **В учебно-лабораторном комплексе № 1 расположены:**

- 19 учебных кабинетов;
- 2 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- по компетенции «Столярное дело»,

- по компетенции «Плотницкое дело»;

4 учебных мастерских (кровельных работ по металлу; 2 швейных мастерских; электромонтажная, лаборатория электротехники и электроники, технического обслуживания электрооборудования);

- спортивный зал общей площадью 269,4м<sup>2</sup>;
- актовый зал площадью 203,2 м<sup>2</sup> на 125 посадочных мест;
- столовая на 150 посадочных мест;
- медпункт.

**В учебно-лабораторном комплексе № 2 расположены:**

- 18 учебных кабинетов;
- 3 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- мастерская по компетенции «Геодезия»;

- мастерская по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

- мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

- 6 учебных мастерских: слесарная, каменных работ, электросварочная, для подготовки штукатурка, укладки напольных покрытий, кровельных и фасадных работ;

- Центр профессиональной подготовки;

- учебный центр «Технониколь»;

- спортивный зал общей площадью 264,6м<sup>2</sup>;
- актовый зал площадью 254,0 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест;
- столовая на 180 посадочных мест;
- место для стрельбы общей площадью 145 м<sup>2</sup>.

**В учебно-лабораторном корпусе № 3 расположены:**

- 11 учебных кабинетов;
- 1 лаборатория;
- лекционный зал общей площадью 71,2 м<sup>2</sup>.

**В здании общежития расположены:**

- библиотека общей площадью 178,3 м<sup>2</sup>, в том числе: читальный зал – 57 м<sup>2</sup> на 46 посадочных мест; зал абонемента – 74 м<sup>2</sup>;

- помещение для самоподготовки общей площадью 56,4 м<sup>2</sup> на 11 посадочных мест;

- актовый зал общей площадью 73,6 м<sup>2</sup>;

- спортзал общей площадью 112,9 м<sup>2</sup>;

- прачечная.

Земельные участки, используемые под зданиями Колледжа и общежитием оформлены:

- свидетельствами о государственной регистрации права:

- серия АА № 672140 от 01.03.2016;
- серия АА № 672141 от 01.03.2016;
- серия АА № 642679 от 31.03.2016г.;

- выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости серия АА № 642680 от 28.04.2018

в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 27 Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Наименование оборудования
1	Мастерская для подготовки штукатур	<p>Учебно-лабораторный комплекс №1</p> <p>Рабочее место обучающегося. Комплект инструмента штукатур Крепеж Тренажерные стенды для штукатурных и облицовочных работ Инструменты маляра, штукатур и облицовщика-плотника</p>
2	Мастерская Плотническое дело	<p>Торцовочная пила с прожкой FESTOOL с механизмом прожки, комплект KS 120 REB-Set-UG – 6 шт. Пылесудящий аппарат FESTOOL CTL 26 E – 6 шт. Вертикальный фрезер FESTOOL, в контейнере T-Loc OF 2200 EB-PLUS 230V – 6шт Шлифовальная машинка FESTOOL, ЭКЦЕНТРИК, в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus комплект -6 шт Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 Li 5.2 Plus -6шт Многофункциональный инструмент с частотой вибрации от 10000 до 19500г/аб FESTOOL - 6шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в сстейнере SYS-PH – 6 шт Верстак столярный Вытяжная вентиляция</p>
3	Мастерская Столярное дело	<p>Кромкооблицный станок VEB-1 Заточной станок «Корвет» Верстак столярный. Вытяжная вентиляция. Пила дисковая монтажная FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precision CS 70 EBG – 6шт. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ FESTOOL CTL 26 F - 6шт Маятниковый электродвижок FESTOOL CARVEX АКК, в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5.2 EB1-Plus -6 шт. Модульный кронштейн FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF – 6шт. Стел фрезерный FESTOOL (Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL) – 6шт Фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ – Plus -6шт. Принадлежности фрезерное FESTOOL OF-FH 2200 – 2шт Пила погружная FESTOOL, в компл. в конт. T-Loc TS 75 EBQ-PLUS 230V – 2шт Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 Li 5.2 Plus – 6шт Эксцентрикная шлифовальная машинка FESTOOL в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus – 6шт Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL (Портал-удлинитель электрический, в сстейнере SYS-PH) -6 шт. Лампа рабочая для строительных площадок DL O FESTOOL, – 6шт Машинка шлифовальная делатальная аккумуляторная FESTOOL, компл. в контейнере T-Loc DTSC 400 Li 5.1 I-Plus комплект – 5шт Комплект фрез FESTOOL, комплект из 8 шт. в cassette Box OF HW 10x SR Mix – 6шт. Фрезер лобовый FESTOOL, компл. в конт. T-Loc DF 500 Q-PLUS комплект – 6шт Многофункциональный инструмент FESTOOL -6шт. Стел рабочий, многофункциональный FESTOOL, компл. базовый MFT/3 Basic – 6 шт.</p>

4.	Электросварочная мастерская	Выпрямитель многопостовой ВДМ-1200. Балластный реостат РБ-306. Верстаки слесарные. Вытяжная вентиляция. Сварочные полуавтоматы Установка УДГ-301 Сварочные посты Защитные маски
5.	Швейные мастерские	Универсальное швейное оборудование – швейные машины 1022А и 97А классов Специальное швейное оборудование - швейные машины красеобмёточные 51А и 51-284 классов Петельные машины 25 класса Машина зигзагообразной строчки 26 класса Трикотажные машины 876 класса Утюжильные столы Гладильные доски Манекены Инструменты для ручных операций Раскройные столы и столы для ручных операций.
6.	Лаборатория электротехники и электроники. Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	Базовый модуль для практического изучения энергоснабжения объектов, СЭМ – У3-6шт. Наборы компонентов для электрического монтажа, самостоятельного товарного знака, модели не имеет-6шт.
		Комплекс учебно-лабораторного оборудования "Электросхемотехника жилых зданий и производственных помещений"- 1ком.
<b>Учебно-лабораторный комплекс №2</b>		
1.	Мастерская слесарно-механическая	Верстак слесарный ВСЛ 1600 Д5+Т1-12шт. Сверлильный станок Зубр-12шт. Тиски слесарные DEXX 32470-100-12шт. Заточной станок «Прораб»-1шт.
2.	Мастерская каменных работ	Миксер строительный ЗУБР "МАСТЕР"-3шт. Угломер Bosch GAM 220 MF Professional (0601076200)-12шт. Правило-уровень с ручками GRAND, 2,5 м, STAYER Professional-12 Уровень алюминиевый Квалитет 800 мм 3 глазка У-800-3-12шт. Угольник металлический Квалитет 500 мм УМ-500-12шт. Расшивка, 10 x 185 мм (Remocolor) (шт.)-12шт. Молоток-кирочка, 400 г (шт.)-12шт. Киянка STAYER "PROFI" резиновая БЕЛАЯ, с фибerglassовой ручкой, 900г-12шт. Тара для раствора Zitrek TP-0,25 (2мм)-12шт. Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F ( 9651481-01)-4шт. Камнерезный станок Diam SK 800/2.2 – 1 шт. Кабины-5шт.
3.	Мастерская сварочная для сварки металлов. Мастерская электросварочная	Стол сварщика ССПП-1900-650 РК- 12шт. Инверторная установка Вrima TIG-160 AC /DC-12 шт. Сварочный аппарат инверторный для полуавтоматической сварки в среде защитных газов MIG/MMA-200-1 (220В)-12шт. Регулятор углекислотный У-30-КР2П (с подогревателем, 2 манометра)-12шт. Регулятор аргонный с подогревателем с 2 манометрами нельзя нагревать-12шт. Редуктор кислородный БКО 50 КР KRASS 2117515-12шт. Редуктор пропановый БПО-5-4 (КРАСС)-12шт. Стол сварочно-сборочный Tempis SST 80/35М + стартовый комплект оснастки-4шт. Фрезерно-сверлильный станок Jet Jmd-1 50000020М-1шт.

		<p>Станок для снятия фасок Proton SN-80/5 2500/560-1шт</p> <p>Станок точильный ЗУБР ЗТШМ-150/200У-1шт</p> <p>Занавес защитные для сварочных работ высота 2 м, ширина 1,3 м - 2шт</p> <p>Тележка для сварочного полуавтомата с баллоном двухуровневая, на колесах ДхШхВ 850х620х820-1шт.</p> <p>Шланг газовый, 6 мм кислород, ацетилен, пропан, аргон (погонный метр)-216м</p> <p>Абразивно-отрезной маятниковый станок для труб большого диаметра СОМ-491Д-1шт</p> <p>Баллон углекислотный-1шт</p> <p>Балон Аргон-1шт</p> <p>Трубообдирочный-1шт.</p> <p>Защитные очки для сварки-1шт</p> <p>Сварочная маска Хамелеон-1шт.</p> <p>Защитные ботинки-4шт.</p> <p>Огнезащитная одежда-1шт</p> <p>Молоток для отделения шлака-8шт.</p> <p>Прямой шпатель-1шт.</p> <p>Струбцина и приспособления для сборки под сварку-4ком</p> <p>Трубообдирочный Blacksmith ETDS1-40 JV-1шт.</p> <p>Баллон кислородный</p> <p>Баллон пропановый</p> <p>Баллон углекислотный.</p> <p>Баллон ацетиленовый</p>
4	Мастерская штукатурных работ Мастерская штукатурных и декоративных работ	<p>Компрессор FUBAG B6810B/270 CT7 5-1шт.</p> <p>Миксер строительный ЗУБР МАСТЕР МР-1050-1-2шт</p> <p>Пилваляр лазерный BOSCH PLL 360 со штативом-1шт.</p>
5	Мастерская Малярные и декоративные работы	<p>Кюветка для малярных составов 240 мм - 12 шт.</p> <p>Кюветка для малярных составов 150 * 240 – 24 шт.</p> <p>Ручка телескопическая металл 150-300 – 6шт</p> <p>Лестница Стремянка 5 ступ. – 6шт</p> <p>Фен технический Stanley STXH2000 – 6шт</p> <p>LORJOT Тепловая пушка круглая LT-02RE – 6 шт.</p> <p>Весы настольные – 3шт.</p> <p>Линейка пластиковая с бортиком – 6 шт</p> <p>Обойная линейка / STAYER Планка направляющая для обрезки обоев, нержавеющей сталь 610 мм – 6шт</p> <p>Уровень 1 метр с 3 глазками Vintekraft 100103/102103 – 6шт</p> <p>Уровень 2 метра с 3 глазками Yellow 417-0-020) – 3шт</p> <p>Щетка ручная/ Совок + щетка – 6шт</p> <p>Ведро п/эт 18 л для мусора -36</p> <p>Электрический удлинитель 3х1,5 мм с защитой и термовыключателем 6шт</p> <p>Стол для нарезки обоев Tripp складной TRF-007 – 2 шт.</p> <p>Пылесос строительный аппарат пылесудяющий FESTOOL CTM 26 E – 6шт</p> <p>Контейнер-организатор для оборудования и инструмента FESTOOL (Контейнер T-loc SYS 4 TL-SORT/3) – 6шт.</p> <p>Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL, компл в контейнере Sys3 ETS EC 150/5 EQ-Plus – 6шт.</p> <p>Портативный шлифовальный электрический строительный защищенный FESTOOL, в контейнере SYS-PH – 6шт</p> <p>Устройство для организации рабочего пространства FESTOOL – 6шт.</p> <p>Комплект для сборки FESTOOL D 27/36 P-RS – 6шт</p> <p>Ручной шлифовальный блок с пылесосом FESTOOL – 6шт.</p> <p>Лампа строительная FESTOOL, комплект в сумке STI 450 – 6шт.</p>

		<p>Прожектор на треноге FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set – 6шт.</p> <p>Ведро пластиковое с крышкой 5л – 24 шт</p> <p>Ведро пластиковое с крышкой, 1л – 24 шт</p> <p>Пластиковая банка с крышкой, 0,25л – 24 шт</p> <p>Ведро пластиковое с крышкой 15 л – 12 шт</p> <p>Ящик для инструмента "VEGA-24" пластиковый, STAYER – 6шт.</p> <p>Рулетка 5м STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрешиненном корпусе и двумя фиксаторами -6 шт.</p> <p>Нож-резак/ Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лехвия 18 мм, ЗУБР Професионал 12шт.</p> <p>Сменные лезвия ножа/ STAYER лезвия сегментированные 18 мм, 5 шт., 8 сегментов-12шт.</p> <p>Компрессор-1шт.</p> <p>Аэрограф-1шт.</p> <p>Плоттер режущий-1шт.</p> <p>Миксер-шт.</p> <p>Краскораспылитель-1шт.</p> <p>Лазерный уровень-1шт.</p> <p>Стенд -6шт.</p>
6.	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ	<p>Пила дисковая монтажная Precisio CS 50EB-Set 230V</p> <p>Аппарат пылеудаляющий CTL MIDI</p> <p>Мешалка "венчик" CS 120[600 M14</p> <p>Перемешиватель MX 1002E EF HS3R</p> <p>Комплект для уборки D27/36P-RS</p> <p>Шланг всасывающий D 36x3,5m</p> <p>Мешок-пылесборник Longlife-FIS-CTL-MIDI</p> <p>Портал -удлинитель электрический в сиейстемере SYS-PH</p> <p>CMS - фрезер, комплект TF-1400 230V SET</p> <p>Фреза пазовая,дисковая HW S8 D40x4</p> <p>Контейнер на колёсах 120 лит.арт.4603</p> <p>Струбцины FSZ 120/2</p> <p>Весы электронные напольные</p>
7.	Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления» ПЛ- ФВВ-МНРСВ0-01 – 1шт.</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации» ПЛ-ФВВ-МРСКН0-01 – 1шт.</p> <p>Учебный стенд «Узел ввода (водоснабжение многоквартирного жилого дома)»</p> <p>ПЛ- ФВВ-УЗВОД0-01 – 1 шт.</p> <p>Стенд-планшет «Трубные системы и их соединения»</p> <p>ПЛ- ФВВ-ТРССД0-01 – 1шт</p> <p>Стенд-планшет «Водопроводная арматура» ПЛ- ФВВ-ВОДАР0-01 – 1шт</p> <p>Стенд-планшет "Измерители давления, расхода и температуры в системах водоснабжения"ПЛ- ФВВ-ИЗМДА0-01 – 1шт</p> <p>Пирометр Venetech GM320 – 14шт</p> <p>Люксметр ТА8131 - 14шт</p> <p>Измеритель температуры и влажности воздуха Venetech GM1361 – 14шт</p> <p>Термометр жидкостный ТТЖ-М – 14шт</p> <p>Рулетка 7,5м x 25 мм прорезиненный корпус (15-1-517) – 5шт</p> <p>Гигрометр психрометрический ВИТ-2 – 5 шт</p> <p>Мультимедийное оборудование – 1 шт.</p>
8.	Мастерская Геодезия	<p>Комплект тахеометра Leica TS07 R1000 (5") AutoHight- 5шт.</p> <p>Адаптер GHT196 (GHM007) -5шт.</p> <p>Отражатель однопризменный, пластиковая марка LEICA GPR111-5шт.</p>



		<p><b>Штатив</b> деревянный LEICA GST05 - 10шт.,</p> <p><b>Штатив</b> LEICA GST/СТР101 (дерев., тяжелый, плоская головка) - 6 шт</p> <p>Комплект работи прованного тахеометра Leica TS16 A R500 (3") - 5 шт</p> <p><b>Тригер</b> Pro GDF321 -5 шт</p> <p>Отражатель однопризменный, металлическая LEICA GPR121 - 5шт</p> <p>Вежа телескопическая, 2м LEICA GLS12 -5 шт.</p> <p>Оптический нивелир Leica NA730plus - 6шт.</p> <p>Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя Premium CLR102 - 6 шт.</p> <p>Комплект двухточечного геодезического оборудования Leica GS10, Leica GS07 (база ровер) - 1 шт</p> <p>Теодолит электронный RGK T-05 -4 шт.</p> <p><b>Штатив</b> для теодолита электронного RGK SJW30 - 4шт</p> <p><b>Штатив</b> деревянный для базы LEICA GST 120-9 - 1 шт</p>
--	--	---

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов – это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.kamecc.ru>) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов (в середине каждого семестра) и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых комиссий и каждого сотрудника. В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

В колледже ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже велась согласно разработанной на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» Концепции воспитательной деятельности «Воспитание как становление гражданина, семьянина, труженика, человека культуры» и «Программы развития воспитания» ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука. Работа была направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На их основе были составлены и реализовывались годовые комплексные и ежемесячные планы воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям:

- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»;
- Формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни;
- Военно – патриотическое воспитание молодежи;
- «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения».

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов;
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Взаимодействие с институтом семьи;

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа являлось формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

В отчетный период для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, профессионального роста студентов, совершенствования творческого потенциала студенты ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» стали организаторами и участниками городских и республиканских мероприятий.

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Мероприятия, которые направлены на здоровый образ жизни:

- «День здоровья» на отделении подготовки специалистов среднего звена, подготовки и отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- «Здоровый принцип. Комплекс профилактических мероприятий» - сертификат участника;
- Соревнования по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования города Набережные Челны в рамках проекта «Комплекс профилактических мероприятий «Твой волейбол».

2. общегородские мероприятия:

- Участие студентов в антуражной группе театрализованного представления «За Победу!»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «Сабантуй»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День строителя».

3. конкурсы на площадках города и республики:

- Городской этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» – диплом 3 степени в номинации «Лидер молодежного общественного объединения (18-30 лет)»;
- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022» – диплом 1 степени в номинации «Театр»;
- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022» – диплом 3 степени в номинации «Театр»;
- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022» – диплом 3 степени в номинации «Оригинальных жанр»;
- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022» – специальный приз в номинации «Хореография»;
- Городской конкурс «СОзнание» – диплом 3 степени;

- Участие во Всероссийском студенческом поэтическом флешмобе видеороликов ко Дню Повебы советского народа в Великой Отечественной войне #СПО\_СТИХИ\_ДЕНЬ\_ПОБЕДЫ – сертификат участника;

- Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования – сертификат участника;

- Студенческий арт-флешмоб ко Дню среднего профессионального образования – сертификат участника в номинации «СПОсобен работать»;

- Городской патриотический фестиваль «Нам этот мир завещано сберечь» – сертификаты участника;

- Городской фестиваль студенческого творчества «День первокурсника-2022» – диплом 2 степени в номинации «Театр», специальный приз в номинации «Музыка».

#### 4. Мероприятия военно-патриотического направления:

- Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на отделении подготовки специалистов среднего звена;

- Парадный расчет студентов колледжа на городском мероприятии «Парад Победы»;

- Участие студентов в соревнованиях по стрельбе на базе Казанского танкового училища;

- Участие студентов в еженедельной церемонии вноса и выноса флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;

- Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам РФ и РТ («День защитника Отечества», «День танкиста», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В рамках культурно-эстетического воспитания молодежи, в колледже активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», а также каждый понедельник проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Студенты колледжа также пробуют себя и в интеллектуальных играх, квестах, квизах:

- Интерактивный квиз «Годен» в честь празднования Дня защитника Отечества;

- Городской конкурс антикоррупционной направленности «Честные знания» – сертификат участника;

- Участие активистов в Школе студенческого актива;

- Интеллектуально-информационный квест «Ведётся следствие» – диплом 1 степени, сертификат участника;

- Интеллектуально-информационный квест ко Дню конституции Российской Федерации – сертификат участника;

А также участие волонтеров добровольческого отряда «Горящие сердца» в благотворительных акциях как города, так и республики:

- Всемирный день проявления доброты;
- Благотворительная акция «Помоги маленькому другу»;
- Проведение Всероссийской благотворительной акции «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного дня пожилого человека;
- Проведение акции «Красная нить» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;
- Проведение акции в рамках Декады инвалидов;
- Городская акция «Четырехлапым» – сертификат участника;
- Благотворительная акция «Ёлка желаний - 2022» – сертификат участника.

С большим успехом студенты принимают участие в мероприятиях, которые направлены на спортивную деятельность:

- Студенческая баскетбольная лига – диплом участника;
- Студенческая футбольная лига – диплом участника;
- Студенческая волейбольная лига – диплом участника;
- Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» – 3 место среди юношей V ступени, 3 место в общем зачете по плаванию VI ступени.

Студенты ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука принимают участие в охране правопорядка в рядах молодежного правоохранительного движения МСБ «Форпост»:

- Плановые рейды для охраны правопорядка в г. Набережные Челны;
- Городская Спартакиада молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» города Набережные Челны – сертификат участника;
- Городской турнир по военно-спортивному лазертагу среди молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» - сертификат участника.

Студентами ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука проводится большая концертно-исполнительская деятельность. Для этого в колледже сформированы студенческие творческие коллективы: Танцевальный коллектив «PLATINUM», а также есть студенты исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные и театрализованные направления.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День мамы, Новый год, День рождения Е.Н. Батенчука, День Победы).



В отчетный период в колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий Совет колледжа и Студенческий Совет общежития. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий Совет колледжа участвовал в организации и проведении всех многочисленных мероприятий.

В колледже организована работа комиссии Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, работники общежития.

Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующие положения: «Положение о порядке постановки на ВКК и снятия с ВКК», «План совместной работы с органами опеки и КДН и ЗП районов города», «План индивидуальной работы со студентами «группы риска» социального педагога», «План профилактической индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План работы социального педагога с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении».

Социальным педагогом ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и законными представителями, посещение на дому с составлением акта, особое внимание уделяется студентам, находящимся в социально-опасном положении, многодетным семьям и малоимущим семьям.

Силами администрации колледжа осуществляется помощь в виде социальной стипендии малоимущим и малообеспеченным обучающимся, а также помощь продуктовыми наборами.

В колледже обучаются 44 студента из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и 89 студентов обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 28 – Статистические данные

Критерии	Кол-во
Всего студентов:	1317 (в том числе 89 чел. с ОВЗ (коррекц.))
Из них несовершеннолетних:	528
Из них:	
- девушки	115
- юноши	413
Воспитываются:	
А) в полной семье	526
Б) в неполной семье	391
В) только с матерью	332
Г) только с отцом	24
Д) с опекуном	22
Дети-сироты:	44
Дети-инвалиды:	13 (+18 чел. ОВЗ коррекц.)

Многодетные семьи	272
из них:	
А) 3 детей	217
Б) 4 детей	30
В) 5 детей	25
Семьи с одним ребенком	112
Количество детей состоящих на учете в КДН:	13
Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	8
Количество детей, состоящих на учете в ВКК:	37
Количество детей, состоящих на ГНД:	1
Количество семей, состоящих на учете в ПДН:	1
Количество семей, состоящих на ГНД:	0
Место работы родителей:	
А) Госпредприятия	650
Б) ИП (ООО, ОАО, ЗАО)	726
В) безработные	67
Социальное положение:	
А) работают	1376
Б) на пенсии	48
В) и др.	33
Образование родителей:	
А) Высшее	416
Б) Среднее	285
В) Средне-специальное	731
Г) и другое	11
Малообеспеченные семьи	59
Семьи, нуждающиеся в бесплатном питании	2
Беженцы	0
Родители-участники военных действий в горячих точках:	6
Родители – инвалиды:	21
Родители - осуждены:	3

### **Результативность**

Практически все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети-сироты, находящиеся на государственном обучении, находятся под чутким контролем социального педагога, который своевременно контролирует все социальные выплаты и льготы студентов данного статуса. На каждого студента данного статуса ведется личное дело. Проводятся собрания с опекунами и попечителями студентов. На собраниях обязательно присутствуют представители органов опеки и попечительства, педагоги-психологи городских служб, социальные педагоги и юристы из центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны, которые проводили разъяснительные беседы с опекунами и попечителями, отвечали на все вопросы законодательного характера. Количество детей-инвалидов – 31 человек. Неудачных из числа детей-инвалидов нет. В октябре 2022 года проводилась опекунская консультация:

- о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний отдых опекаемых детей;
- в летний период выпускникам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения

родителей, не имеющих жилья, предоставляется койко-место в социальной гостинице «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны».

В течение учебного года ОВСР ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно поставленным задачам образовательного учреждения, педагог-психолог решает следующие задачи:

- дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохранных зон развития;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем;
- психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психологическая профилактика и консультирование, методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

### **Психологическая диагностика**

1. В рамках организации психологического сопровождения проходит психологическое тестирование обучающихся первого курса на процесс адаптации к новому учебному заведению. Проводится диагностика с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению, также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность. Результаты тестирования позволяют выявить возможные трудности в обучении и общении у студентов.

2. Со студентами первого курса проводят психологические занятия и анкетирование на выявление лидеров в группах. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам по формированию актива группы.

3. Мониторинг адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное.

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень

групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное, психологический климат в студенческом коллективе благоприятный.

### **Развивающая и психокоррекционная работа**

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам в работе с группой.

### **Психологическая профилактика**

1. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами, с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

2. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов).

3. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование уверенного поведения и повышение самооценки.

### **Консультативная работа**

Консультативная работа проводится с преподавателями, со студентами и их родителями.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были проблемы личного характера, взаимоотношения со сверстниками и родителями, конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводятся индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдается положительная динамика в процессе поведения, обучения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

### **Организационно-методическая деятельность**

Психологическая служба принимает активное участие в масштабных городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений совместно с МБУ ЦППП «Диалог». Также педагог-психолог ежемесячно проходит обучение в семинарах-практиках на базе МБУ ЦППП «Диалог».

### **Выводы**

Учебно-воспитательная работа была организована и проведена в соответствии с планом отдела воспитательно-социальной работы, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Воспитательная работа направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, нравственного воспитания, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. Созданы все условия использования социальной, культурной, образовательной среды города. Сотрудничество с городской библиотекой, музеем истории города, музеем и советом ветеранов КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ, МЦ «Нур», МЦ «Шатлык», МЦ «Орион», Русский драматический театр «Мастеровые», Татарский драматический театр, ДК «Энергетик», городской «ШШК», МБУ ЦППП «Диалог», МБУ

«ФОРПОСТ», ЦДТ, ГИБДД, отделения милиции «Электротехнический», «Комсомольский», «Автозаводский», «Центральный». Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Таким образом, воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 29

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	580 (из них 89 чел. корр.)
1.1.1	По очной форме обучения	580 (из них 89 чел. корр.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	737
1.2.1	По очной форме обучения	737
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 (из них 45 чел. корр.)
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	324/83,5 (324*100/388)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	831/63,1 (831*100/1317)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/42,9



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/90,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/56,9
1.11.1	Высшая	26/36,1
1.11.2	Первая	15/20,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0/0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144834 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2329 тыс.руб. (144833680,49)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295 тыс.руб. (18346/62,2)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117% (43,8/37,5)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,89 (18301/1317)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15,2 (201*100/1317)

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	493/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	13/0,99 (13*100/1317)
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8
4.3.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/2,9



Протумеровано, проципуровано  
и сурешено печатлю  
40 (Сорок) листов

Директор Р.И. Виктимиров

07.04.2023

